

СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ

«Сириус»
МБО УДО -ЦДО г. Унеча

I. Пояснительная записка

Актуальность образования и воспитания школьников в наши дни обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально- экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики - их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности. Обращение к данной проблеме на уровне государства предполагают поиск инновационных деятельных пространств развития личности и преобразования социума. Программа образовательного профильного профориентационного лагеря «Сириус» объективно выполняет заказ общества и государства на становление социально активной личности, готовой к осознанному выбору профессии.

К числу специально выделяемых проблем можно отнести:

- недостаточную возможность получения качественного дополнительного образования детям, проживающим вдалеке от областного центра, в сельской местности;
- используемые формы и ресурсы дополнительного образования не в полной мере соответствует осуществлению современного образования, запросам рынка труда и задачам экономического развития региона;
- недостаточность количества площадок для социальных и профессиональных проб обучающихся, определенного социального опыта через социальное взаимодействие с окружающими.

Ключевые проблемы моделирования нового содержания дополнительного образования заключаются в создании оптимальных условий и средств для реализации программ профессионального самоопределения,

характеризующихся современным содержанием, технологиями, и обеспечивающих доступность дополнительного образования независимо от места проживания обучающихся. Программа лагеря реализуется в рамках стартап-проекта «Роза ветров». Предлагаемый проект способствует комплексному решению проблемы персонифицированного самоопределения и включает программы дистанционного курса, он-лайн лаборатории, программу профориентационного образовательного лагеря.

Лагерь станет площадкой для практической деятельности ребят в различных профессиональных сферах и получения знаний по организации своего дела, создания инновационного образовательного бизнес-инкубатора для старшеклассников в условиях летнего лагеря, может стать стартовой площадкой для формирования нового поколения предпринимателей, что обусловлена потребностями Брянской области в развитии технологичных производств и предпринимательства.

Инновационность связана с использованием комплексного подхода, сочетающего области знаний для формирования школьных бизнес-стартапов в выбранных профессиональных направлениях, с информатизацией образовательного пространства, с сетевым характером взаимодействия, мобильностью, открытостью образовательной модели, способной к преобразованию под любое актуальное содержание.

Отличительная особенность программы от существующих в системе общего и дополнительного образования в том, что создаются условия для самореализации учащихся в различных видах деятельности профессиональной направленности внутри смены, а также разработки и реализации стартапов, что, безусловно, стимулирует обучающихся к саморазвитию, способствует обретению индивидуального жизненного опыта.

Наличие системы социального партнерства позволяет реализовать практику создания реальных проектных продуктов, с привлечением представителей предприятий, на которых востребованы профессии, выбранные ребятами.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, приобретение социального опыта в выполнении разнообразных социальных функций в обществе в условиях летнего лагеря.

Задачи

- Приобретение учащимися знаний, умений в различных профессиональных сферах, а также в экономической и правовой через организацию их участия в различных практикоориентированных мероприятиях.
- Создание и реализация участниками лагеря собственного профильного (профессионального) стартап-проекта
- Формирование и развитие потребности участников лагеря в самосовершенствовании, раскрытии интеллектуального, лидерского и творческого потенциала, создание ситуации успеха для каждого участника программы.
- Создание творческой среды в условиях лагеря, комфортной психологической обстановки, позволяющей каждому воспитаннику и педагогу реализовать свой потенциал.
- Поддержка школьников в выстраивании индивидуальной траектории дальнейшего образования.

Программа нацелена на

- на приобретение знаний и навыков в выбранной профессии с выходом на индивидуальный образовательный маршрут и стартапы;
- подготовку регионального конкурса исследовательских и проектных работ старшеклассников «Новый взгляд» (презентация стартап-проектов). Программа основана на *принципах гармонизации общечеловеческих и реальных ценностей в организации жизнедеятельности детей, индивидуализации образования, самоорганизации и самореализации детей в конкретной деятельности в смене, преемственности и непрерывности образования, участия детей и подростков в реальных социально-значимых отношениях, взаимосвязи и взаимозависимости усилий детей и взрослых в управлении смены.*

Участники программы - подростки в возрасте 14 до 17 лет, участники проекта «Роза ветров» из Унечского района Брянской области.

II. Содержание программы

Программа включает 5 образовательных направлений, взаимосвязанных между собой:

1. Университет «Сириус».
2. Стартап-проект.
3. Комплекс деловых, маршрутных, квест игр профориентационной направленности.
4. Мероприятия, позволяющие представлять результаты различной деятельности участников лагеря

В первое направление включены образовательные лектории, практикумы, мастер-классы представителей различных профессий и бизнеса, он-лайн лаборатория, тематические экскурсии на предприятия Унечского района и Брянской области, конкурсы (выбор мероприятий делается с учетом интересов детей, их профильных, профессиональных предпочтений, районного заказа на профориентацию школьников).

Во второе направление включена исследовательская, проектная деятельность, работа «банка социальных инициатив», разработка школьниками стартап-проекта профильной (профессиональной) направленности с перспективой участия детей в региональном заочном конкурсе проектов «Новый взгляд».

Третье направление: деловая игра «Мой профессиональный успех - успех региона», маршрутные игры «Твои жизненные приоритеты», «Мой первый проект в Сириусе», «Моя инициатива в Сириусе», квест-игра «Мой регион – прошлое – будущее».

Четвертое направление – проведение конференций, форумов, выставок, сборов.

В программу лагеря включены и мероприятия, позволяющие улучшить свои спортивные, творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества: конкурсы, эксперименты, игры, тренинги, развлекательные и спортивные шоу–программы.

Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, творческие мастерские, соревнования, клубные формы, **но основу составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив.**

Логика выстраивания данной образовательной модели соответствует запросам детей, их возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям времени.

В основе программы организация комплексной деловой игры «Мой профессиональный успех-успех региона»

Деловая игра имитирует модель взаимодействия самостоятельных субъектов (фирм, организаций и государственных структур). Многообразие факторов, инвестиционные потоки, полная цепочка производства, обилие служебных структур, взаимодействуя с которыми, участники принимают непростые решения, ориентируются в быстроменяющейся среде. В процессе игры можно попробовать себя в различных ролях: стать главой региона, менеджером или рядовым сотрудником. Можно открыть свое предприятие, вложить деньги в недвижимость и принять такое политическое решение, которое повлияет на благосостояние фирм и граждан нескольких регионов.

В ходе Деловой игры все участники лагеря смогут на практике использовать знания, полученные на занятиях, продемонстрировать важность выбранной ими профессии.

Во время игры участники проходят испытания, преодолевают трудности, им помогают взрослые, указывая нужное направление.

Компонентами успешности в Игре являются: *сплочённость, дисциплина, знания, взаимовыручка, эмоциональность, доверие, усердие, творчество, фантазия, смелость, самостоятельность, оригинальность, дружба,*

целеустремлённость, уважение, здоровье, благополучие страны, интересная жизнедеятельность, друзья, личностные победы и достижения, социальное служение.

Во время игры участники программы приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности смены, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Важный блок программы– спорт и здоровье, развитие навыков здорового образа жизни *-комплекс мероприятий,* способствующих сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, максимально использующий природные ресурсы Брянской области. Система ежедневных физических мероприятий, проведение соревнований, эстафет, преодоление препятствий, ориентирование на местности и др.- составные части программы смены.

В программе уделено большое внимание **информационному отражению всех событий смены,** формированию единого информационного поля лагеря «Сириуса» с использованием современных технологий, осуществляется систематический выпуск информационных продуктов, обучение старшеклассников способам получения и передачи информации, проведение целенаправленной медиокампании, связанной с разъяснением целей и задач включения старшеклассников в активную позицию в регионе.

Реализации программы **определяется следующими социально-педагогическими условиями:**

- предоставление возможности детям участвовать в различных видах деятельности для приобретения знаний и навыков, необходимых для будущей профессии, социального общения; проявления инициативы, активности и творчества в деятельности с учетом возрастных особенностей, территориальные традиции;

- предоставление возможности реализовать свои личные социально - значимые интересы и потребности на основе осознанного выбора и под руководством специалистов образования, науки, предпринимательства и бизнеса;
- обеспечение общественной значимости социальных инноваций подрастающего поколения, поддержка молодежных инициатив со стороны представителей бизнеса.

III. План мероприятий профильной образовательной смены

«Сириус».

1 день

«Время добрых знакомств»

- «Здравствуй друг!» - игры на знакомство, командообразование, игры на выявления лидеров групп, Тест «Моя будущая профессия», анкета «Мотивация», рефлексивно-творческая игра «Слалом».
- Маршрутная игра «*Твои жизненные приоритеты*» - Запуск основной идеи смены.
- Вечерние командные огоньки «Я-автор!».

2 день

«Время действовать!»

- Открытие университета "Сириус"
- Мастер-классы представителей различных профессий, компаний и предпринимателей
- Общий сбор Академии, запуск деловой игры «Мой профессиональный успех - успех региона» .
- Клуб академических открытий. Встреча с предпринимателями города.
- Творческое представление команд «Магия жизненных открытий».
- «Новый старт!» - командные огоньки.

3 день

«Время моей инициативы»

- Работа Университета- занятия по предметам Академии
- Маршрутная игра «Мой первый проект - Академии» - создание командного проекта.

- «Моя инициатива в Академии». Работа в режиме онлайн-лаборатории, защита творческих, социальных проектов. Реализация первых проектов.

- Танцевально-игровая программа, посвященная открытию Центра творческих инициатив «Вдохновляй!».

4 день

«Хочу управлять государством!»

- «Образовательные Лектории» - практикумы Академии.
- «Факультативы» - работа профессиональных мастерских по интересам.
- Интерактивные экспресс-курсы «Осознанный выбор!» .
- Танцевально-Игровая программа «Зажигай!»
- Вечерний костер «Добрый взгляд».

а. 5 день

«Молодежь сегодня – Сами или за нас!»

- Сбор-старт форума нужных профессий региона «Сами или за нас?».
- Познавательные мастер-классы «Арт-Лаборатории», «Ювелирное дело», «Мобильный робототехник», «Переводчик», «Менеджер», «Дизайнер аксессуаров», «Строитель», «Повар», «Дизайнер одежды», «Вожатый РДШ.»
- Пресс-конференция «Вместе можем ВСЁ»
- Открытие интерактивной выставки «Мои профстарты».
- Работа банка социальных инициатив. Индивидуальные консультации по проектам. Встреча с предпринимателями.

б. 6 день

«День Полета»

- Эстафета социальных акций с участием представителей бизнеса Унечского района.
- Диспут «Твое будущее»

- Сбор погружение в тематику дня «Полеты во сне и наяву!»
 - Интеллектуальная квест- игра «Мой регион - прошлое - будущее»
- Творческий вечер «Путешествие к звездным вершинам».

с. 7 день

«Время добрых перемен»

- «Образовательные Лектории», практикумы Академии, встречи с известными людьми.
- Запуск регионального проекта «Мобильная школа бизнеса», создание сети организаций Унечи.
- Проведение видеоконференции «Региональная модель бизнес-образования школьников Брянской области», с участием представителей БОКИТУ. Создание и реализация современной системы очно-заочного и дистанционного образования для старшеклассников – (образовательные онлайн- ресурсы, мобильные приложения, виртуальные клубы деловых игр, площадки инновационного опыта региона).
- «Факультативы» - работа мастерских по интересам.
- Конкурс песни «Все звезды Академии».

• 8 день

«Время активных действий!»

- «Образовательные Лектории», практикумы Академии, встречи с известными людьми.
- Вечер «Академия собирает друзей».
- Тематические экскурсии на предприятия Унечского района, Отборочный тур конкурса «Хочу быть предпринимателем!».
- Конкурс социальной рекламы «В 21 веке...».
- Церемония награждения лучших видеороликов «В 21 веке...»

9 день

«Время, когда не хочется прощаться»

- Закрытие Университета Академии

- Старт межрегиональному конкурсу исследовательских и проектных работ старшеклассников «Новый взгляд» (презентация бизнес-стартапов)
- Финал конкурса «Хочу быть предпринимателем». Встреча с представителями бизнеса Унечского района.
- Закрытие Деловой игры и игровых счетов.
- Индивидуальные консультации по региональной мобильной школе «Профессиональный старты»
- Вечер огней « Братство Сириуса»
- Финальное диско-шоу, салют «Академии».

- **10 день**

«Всё только начинается»

- Установочные встречи с кураторами проектов
- Круг друзей. «Пожелаем друг другу удачи!»
- Прощальный круг

IV. Кадровое обеспечение :

Команда организаторов лагеря – это сплоченный дружный коллектив, Среди них высоко квалифицированные специалисты из разных сфер деятельности: **Команда организаторов** (в лагере они называются «Эксперты») занимается разработкой программы лагеря, деловой игры, тематических занятий, практикумов и мастер классов, творческих мероприятий и набором участников смены, а также подготовкой вожатых («Лидеров групп»).

Лидеры группы – это студенты 2-4 курсов бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений, волонтеры, представители профессий. Подготовка лидеров групп осуществляется в течение года каждую неделю, где ребята знакомятся с основными формами работы в лагере, методиками взаимодействия и управления временным детским коллективом в возрасте 14-17 лет и КТД, особое внимание уделяется деловым играм, т.к. они занимают важное место в структуре смены. По окончании занятий лидеры групп разрабатывают программу работы с отрядом и сценарий одного из вечерних мероприятий.

Одним из важным условий реализации программы лагеря является участие в нем потенциальных партнеров:

	Партнеры	Характеристика содержания и способов взаимодействия
1.	Брянский (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности, семинаров, кадровое обеспечение обучения старшеклассников области в условиях летней смены
2.	Этнокомплекс «Брянское Подворье», Центральная библиотека г. Унеча	Поддержка детских проектов и инициатив детей, экспертная оценка школьных стартапов, содействие в организации экскурсий на предприятия, в осуществлении профессиональных проб.

3	Редакция «Унечская газета»	Информационное сопровождение реализации образовательного проекта.
---	----------------------------	-------------------------------------------------------------------

V. Планируемые результаты

- Формирование ориентации на будущую профессию, умения построить индивидуальную траекторию дальнейшего образования;
- Приобретение детьми навыков социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с людьми и группами, формирование умений и навыков конструктивного общения);
- Расширение общей эрудиции и кругозора участников программы смены, овладение знаниями и умениями в области профильных дисциплин;
- Выявление и поддержка лучших стартап-проектов;
- Создание положительного настроения на продолжение образования в очной и заочной форме (дистанционной школе) по профессиям, востребованным в регионе;
- Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, оздоровлении;
- Предоставление детям с области возможностей самореализации в различных видах творческой, исследовательской, проектной деятельности, конкретной социальной практике
- Повышение мотивации детей к участию современных программах дополнительного образования, к получению дальнейшего профильного профессионального образования.

VI. Развитие событий после лагерной смены:

- Старт областного регионального конкурса "Новый взгляд"(сентябрь)
- Формирование группы детей, желающих продолжать дальнейшее образование в дистанционном режиме;
- Проведение межрегиональной детской конференции "Мир детства, мир открытий, творчества, достижений" (по итогам конкурса «Новый взгляд»)

Приложения

Приложение №1

Ежедневные обязательные мероприятия:

- Ежедневный выпуск газеты, отражающей жизнь лагеря "Вестник Сириуса".
- Заполнение дневников настроения по итогам дня.
- Коллективно-творческие общелагерные дела разной направленности.
- Коллективно-творческие дела разной направленности в командах.
- Оздоровительные процедуры, зарядка,
- Работа органов самоуправления, планирование дня, создание различных творческих групп.
- Проведение планерок с анализом дня и определением перспектив на следующий день.
- Санитарно-гигиенические мероприятия, организация быта, дежурство в корпусе и в столовой.

Приложение №2

Организационная структура взаимодействия участников смены.

Система самоуправления в лагере

Совет старост – ежедневное собрание по планированию и анализу собственной деятельности, деятельности отряда.

Задачи совета:

- консультационная помощь по вопросам заполнения «Лагерных дневничков».
- содействие организации системы чередования творческих поручений (ЧТП) в отряде;
- поддержание благоприятной эмоциональной атмосферы в отряде (в частности проведение игр с ребятами);
- проведение одного МФР и одного другого отрядного дела согласно концепции отрядной работы;
- подготовка и проведение общелагерных мероприятий.

Совет командиров – ежедневное собрание командиров отряда в основной период смены, на котором происходит планирование и анализ дня в лагере.

Задачи совета:

- ознакомление с результатами жизнедеятельности отряда за день;
- обсуждение и поиски решения проблем отряда;
- организация и проведения проекта на лагерь;
- организация самоуправления в отряде;
- передача отряду информации о плане следующего дня;
- обсуждение и оценка тематических дней;
- распределение лагерной валюты между вкладчиками ЦТИ.
- взаимодействие с другими отрядами на уровне лагеря, организация совместных дел и проектов.

Совет Сириуса - ежедневное собрание представителей отряда в основной период смены, на котором осуществляется оперативная работа: получение

и передача информации о делах и событиях, происходящих в течение дня на уровне лагеря.

Задачи совета:

- оперативное предоставление информации о состоянии дел в отряде;
- осуществление обратной связи с отрядом;
- обмен информацией о деятельности отряда;
- планирование совместной деятельности отряда.

Управляющий совет Сириуса – собрание ответственных представителей отрядов по прогнозированию и моделированию социальных и стартап- проектов, анализ реализованных социальных инициатив.

Задачи совета:

- консультационная помощь по проектированию;
- информационное сопровождение проектов в лагере;
- методологическая поддержка реализуемых проектов;
- анализ и оценка проектов по заданным критериям.