

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА УНЕЧА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педсовет 29.08.2012
Приказ № 34/5
От 29.08.2012 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО-ЦДО г.Унеча
А.А. Создаев
«28» августа 2018 г.



Пересмотрена и доработана
от «28» августа 2017 г
Протокол №1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Естественнонаучной направленности
«Я и природа»**

Возраст обучающихся: 6-12 лет
Срок реализации: 1-3 года

Автор-составитель:

Грибова Оксана Леонидовна,
педагог дополнительного образования

г. Унеча, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и природа» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- СанПиН 2.4.3172-14 от 04.07.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, регистрационный № 33660).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 (11 часть).
- Устав МБОУ УДО-ЦДО г.Унеча

Направленность программы «Я и природа» по содержанию является естественнонаучной;

По функциональному предназначению - учебно-познавательная;

По форме организации - групповая;

По времени реализации - трехгодичная.

Убеждения человека формируется с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящей перед педагогом, - воспитать любовь к Родине, а значит и бережное отношение к родной природе.

Окружающая природа сложна и разнообразна настолько, что человечество вероятно никогда не сможет полностью достигнуть причин и механизмов того, что происходит вокруг нас. Невозможно научить человека чуткому и бережному отношению к тому, что его окружает, без воспитания в нем любви к природе. Очень мало уделяется внимания красоты природы на душу ребенка, воспитанию через природу высокой духовности. Я считаю, от нашей целенаправленной и систематической работы зависит качество экологического воспитания детей к природе и окружающему миру. Успех экологического воспитания зависит не только от того, как педагог понимает цели и задачи, но и от создания необходимых условий для воплощения их в учебно-воспитательный процесс. Эта программа улучшает систематизацию и расширяет представления детей о предметах и явлениях природы их познанию, обогащения

нравственного опыта обучающихся, воспитания у них любви к своему городу, к своей Родине. Авторская общеобразовательная программа «Я и природа» позволяет не только обратить внимание детей и подростков на проблемы, возникающие в экологии и сформировать их активную жизненную позицию, выполнить практическую природоохранную работу. При реализации данной программы ребенок непосредственно вступает в контакт с объектами окружающего мира, осознает что делать добрые дела – значит, дарить радость себе и людям, животным и растениям, а следовательно помогает всей нашей планете. Программа «Я и природа» составлена на основе личного педагогического опыта работы знаний и умений педагога.

В условиях новой рыночной экономики часто теряют смысл общечеловеческие жизненные ценности, такие как гражданственность, любовь к Родине, родному краю, ощущению себя частью природы. Важнейшей глобальной общечеловеческой проблемой современности стала экологическая проблема. Разрушение и загрязнение естественной среды жизни людей, варварское отношение к природным ресурсам страны, вредные для здоровья и жизни людей условия – все это внушает тревогу за судьбу народа. Общество нуждается в преобразованиях, которые могут осуществить люди экологически образованные, с сформированным экологическим мировоззрением и экологической культурой. В связи с этим первостепенной образовательно-воспитательной целью должно быть формирование у каждого человека высокого уровня экологической культуры. Общеобразовательная программа «Я и природа» на занятиях с обучающимися ориентирована на активное приобщение детей к познанию окружающей среды, формированию экологической воспитанности, включающей экологическое сознание, чувства, экологическую деятельность и поведение, экологическое отношение и носит учебно-воспитательный характер.

Новизна программы состоит в том, дети обобщают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. Данная программа построена таким образом, что бы на протяжении всего учебного года ребята получали знания как на занятиях, так и целевых прогулках и акциях, практически применяя навыки, умения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

А также обусловлена необходимостью подготовить обучающихся к успешному освоению предметов в школе «Окружающий мир».

Общеобразовательная программа «Я и природа» объединяет различные виды деятельности: природоведение, рисование, труд и экология.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа основана на развитии интереса к познаниям экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки. У детей развиваются личностные качества; такие как терпение, трудолюбие, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Основные принципы обучения программы «Я и природа»:

1. Принцип научности и доступности;
2. Принцип системности и целостности;
3. Принцип наглядности и практической направленности;
4. Принцип личной ориентации;
5. Принцип единства сознания и деятельности;
6. Принцип результативности.

Формы организации занятия: игры (дидактические, подвижные, театрализованные), беседы экскурсии, наблюдение, чтение художественных произведений о природе, рассматривание иллюстраций в книгах, практические занятия, акции, сбор листьев, семян, экологические праздники, презентации, рассказы педагога, творческая мастерская, мастер-класс, праздники, выезд в музей школы с. Белогорщ, рисование на экологическую тематику, фото выставки, досуги, конкурсы.

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

Сформировать у обучающихся ценностные отношения к природе и окружающему миру; формирование экологической культуры учащихся и компетенции осуществлять универсальные действия через ответственное отношение к природе.

Задачи данной дополнительной образовательной программы:

- воспитать заботливое отношение к природе, путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром;
 - сформировать личностные качества: терпение, воля, исполнительность, аккуратность, ответственность;
- научить принимать на практике знания, полученные в объединении;
- дать ребенку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- развить навыки осуществления логических действий, а также действий постановки и решения проблем:
- развить учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- развить коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности;
- научить общения в коллективе, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- воспитать потребность в общении с природой;
- воспитать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Данная программа направлена на поиск интересных, познавательных и увлекательных для детей способов и методов усвоения, понимания и использования экологических знаний в повседневной жизни, которые могут им выразить себя, проявить творчество, научить думать. Особое внимание в данной программе уделяется формированию целостного взгляда на природу и место в ней человека. Большая роль в данной программе отводится совместной детско-родительской деятельности: открытые занятия, акции, совместные проекты детей и родителей.

Формы и методы организации деятельности детей на занятиях:

Основная форма занятий групповая. В группы набираются дети одного возраста от 6 до 12 лет. Работа с обучающимися строится на взаимопонимании, на основе уважительного, искреннего деликатного отношения к ребенку. Проводятся беседы, дидактические игры, физкультминутки. Игра – особая форма детской жизни. Играя, отвечая на вопросы,

решая головоломку, разгадывая ребусы кроссворды, ребята не только много узнают в этом удивительном мире природы, но и развивают свое творческое воображение и фантазию. Обучающиеся изучают правила поведения в природе, читают экологические сказки, изучают заповеди «Юных экологов». Ребята учатся читать рассказы по экологическим рисункам, знакомятся с животными и растения «Красной книги Брянского края». Охотно знакомятся обучающиеся кружка с законами природы, делают добрые дела для животных и передают свои знания друзьям и родителям.

По этой программе обучаются дети ГБОУ школы- интерната. Они с большим вниманием и пониманием воспринимают сообщение новых знаний, выполняют практическую часть без особых трудностей.

В соответствии с ведением новых стандартов общеобразовательной школы и взаимодействия системы дополнительного образования и общей школы, общеобразовательная программа предусматривает ведения факультативного курса. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут согласно САНПиН для детей младшего школьного возраста.

Данная программа предусматривает социализацию и адаптацию детей с низким уровнем развития и знания детей, а так же детьми находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общеобразовательная программа «Я и природа» направлена не только на познавательную форму обучения, но и развитие полезных навыков и умений, формирование того, что в природе все взаимосвязано. Программа дает представление о родном крае, о земле, о труде взрослых. Занятия ориентированы на активное приобщение детей к познанию окружающей среды, формированию экологической воспитанности, экологическую деятельность и поведение в природе.

Цель факультативного курса: создать условия для пробуждения интереса любви к природе, прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы, научить беречь природу.

Задачи:

- развивать познавательный интерес обучающихся;
- прививать обучающимся навыки самостоятельной деятельности по изучению природы;
- формировать умение работать коллективно и самостоятельно.

Для того чтобы ребята получали больше впечатлений, отдельные занятия требуется проводить на природе.

Важной формой работы является наблюдения детей за окружающим миром. Наблюдения способствует развитию умственной и речевой деятельности, вызывают у детей интерес к природе, желание узнавать как можно больше.

Знания, полученные обучающимися, в процессе наблюдений, закрепляются с помощью определенных форм и методов работы: рисование, лепка, чтение книг о природе, рассказы педагога, беседы об увиденном.

К концу факультативного курса обучающиеся должны уметь:

- изготавливать простейшие поделки из природного материала;
- четко излагать свои мысли об увиденном;
- принимать активное участие в беседах

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

На 1 году обучения дети получают элементарные знания о природе и животных.

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- изготавливать простейшие поделки из природного материала;
- четко выполнять работу по уходу за комнатными растениями с соблюдением правил охраны труда;
- принимать активное участие во всех мероприятиях кружка и ЦДТ.

Обучающиеся должны знать:

- девиз кружка;
- правила поведения в природе;
- отличительные особенности строения различных растений.

На втором году обучения предусматривается формирование важнейших природоведческих понятий: природа, живая природа, дикорастущие и культурные растения, дикие и домашние животные.

Программа 2 года обучения рассчитана на 216 часов. Занятия проводятся по 2 академических часа 3 раза в неделю.

На основе полученных знаний дети должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями;
- уметь определить лекарственное и комнатное растение, знать их названия;
- использовать растительный материал для изготовления поделок, икебан.

Обучающиеся должны знать:

- растения, занесенные в «Красную книгу»;
- лекарственные растения Унечского района и России.

На третьем году обучения большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к природе, норм поведения в природной окружающей среде.

Включатся в обучение темы связанные со здоровьем, безопасной жизнедеятельностью ребенка. Наряду с овладением правилами гигиены предусмотрено обучение как умело ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность: на улице, воде, в быту, лесу. Занятия с обучающимися направлены на организацию акций, конкурсов, КВН об окружающем мире.

Программа третьего года рассчитана на 216 часов, количество детей 8-10 человек, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать поведение деятельности людей с точки зрения их экологической допустимости;
- выражать свое отношение к природе, людям;
- творчески выражать свое отношение к природе;
- применять знания и умения при обращении с животными, их правильному уходу.

Должны знать:

- заповеди «Юных экологов»;
- правила поведения в природе, быту;
- экологические игры;
- стихотворения о природе и их авторов, потешки - песенки, загадки, пословицы, поговорки о природе.

Программа «Я и природа» составлена так, что получая общие знания, умения ребенок проявляет личностное участие в коллективном деле.

Для оценки результативности учебных занятий по реализации всей программы применяется вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Вводный – диагностика имеющихся знаний и умений детей на начало обучения. Оценка ЗУН - собеседование.

Промежуточный – проводится выполнение детьми индивидуальных заданий по пройденным темам, организации выставок, участие детей в викторинах, КВН, конкурсах знатоков природы, умение детей вести дискуссию, предлагать свои пути решения экологических проблем.

Итоговый контроль - проводится в форме игры по станциям, викторинам позволяющих определить уровень объема полученных знаний.

Данная программа отвечает естественным для возраста интересам детей, учитывает их интерес и любознательность.

Итогом ЗУН является воспитательный и развивающий потенциал в экологических знаниях, которые позволяют младшему и среднему школьнику научиться охранять окружающую среду, любить и беречь родную природу и землю, свой родной край. Так же немало важное условие оценки результативности работы – является участие ребят в традиционных мероприятиях ЦДТ, конкурсах, викторинах, акциях.

Общеобразовательная авторская дополнительная программа «Я и природа» направлена на обучение детей экологическим знаниям и навыкам. Большое внимание уделяется экскурсиям в лес, парк, музей, прогулкам в природу с целью наблюдения. Все увиденное на этих занятиях отражается в исследовательских проектах, мероприятиях, в выпуске экологических газет.

Учебно-тематический план факультативного курса программы.

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Времена года	30	15	45
2.1	Осень золотая	10	5	15
2.2	Зимушка-зима	10	5	15
2.3	Весна- красна	10	5	15
3.	Живое чудо	4	2	6
4.	Итоговое занятия	2	2	4
5.	Воспитательная работа	-	17	17
	Всего:	36	36	72

Содержание факультативного курса авторской программы «Я и природа».

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с режимом работы кружка. Экскурсия по ЦДТ.

Игра по правилам дорожного движения «Почемучки».

2. Времена года.

- Путешествие в осень.

Приметы осенних месяцев.

-Сбор осенних листочков и желудей для поделок.

Практическая работа «Листики-листочки».

-Аппликации из природного материала.

-Экскурсия в парк с целью наблюдения. Игры на свежем воздухе. Рисуем осень.

- Зимушка-зима.

Беседы о зиме, ее приметы. Православные праздники зимы. Экскурсия в парк. Игры-шутки. «Вам, малыши, краски и карандаши» (рисунки).

- Весна - красна

Разучивание стихотворений о весне. «Мир игрушек» - практическая работа.

Природные явления. Загадки, кроссворды, пословицы поговорки, скороговорки о весне. Рисунки о весне. Экскурсия в весенний парк.

3. Живое чудо.

Хозяйка дома - кошка. Наши четвероногие друзья - собаки. Птицы в доме. Выставка домашних животных. Рассказы о четвероногих питомцах.

4. Итоговое занятие.

Родительское собрание совместно с детьми – викторина «Веснянки».

5. Воспитательная работа

Экскурсии, беседы, день именинника, мастерская Деда Мороза, День Защитника, Мамин день.

Обучающиеся должны знать:

- Пословицы, поговорки, о временах года, приметы.

-Простейшие знания о растениях.

-Лесные спаленки: медведя, лисы, волка, зайца.

-Обучающиеся должны уметь вести беседу по картинкам, составлять группы: «звери», «рыбы», «птицы».

**Критерии оценки знаний по образовательной программе «Я и природа»
факультативного курса.**

Обучающиеся должны уметь:

1. Проводить самостоятельно наблюдения в природе, выполнять простейшие аппликации.
2. Различать наиболее распространенные в данной местности растения и животных.
3. Выполнять правила поведения в природе.
4. Ухаживать за животными в школьном живом уголке.
5. Изготавливать гербарии растений родного края.
6. Изготавливать кормушки для птиц, развешивать кормушки, подкармливать птиц в зимний период.

Обучающиеся должны знать:

1. Осенние месяцы.
2. Игра-задание: «Четвертый лишний»
3. Стихотворения об осени.
4. Зимние месяцы.
5. Помощь птицам зимой.
6. Рисунки о зиме.
7. Весенние месяцы.
8. Первоцветы.
9. Игра-задание: «Четвертый лишний».

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» факультативного курса (предварительный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» факультативного курса (промежуточный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» факультативного курса (итоговый).

Учебно-тематический план программы «Я и природа» 1 года обучения.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и разделы</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Всего</i>
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1.	Вводное занятие	2		2
2.	Природа и мы	2		2
3.	Девиз кружка, песня	2	2	4
4.	Природный календарь	2	2	4
5.	Конкурс рисунков		2	2
6.	Разгадывание кроссвордов «Осень»		2	2
7.	Экскурсия «Золотая осень»		2	2
8.	Игра «Веселый зоопарк»		2	2
9.	Какие грибы бывают?	2	2	4
10.	Кроссворд «Грибы»		2	2
11.	Изготовление экологической закладки		4	4
12.	Дары осени	2	2	4
13.	Лес в жизни человека	2	2	4
14.	Народные приметы	2		2
15.	Знатоки природы	2	2	4
16.	Разговор с природой	2		2
17.	Все интересное о муравьях	2		2
18.	Загадочный калейдоскоп	2		2
19.	Беседа «Охранять природу – значит охранять Родину»	2		2
20.	Игра «Веселый зоопарк»		2	2
21.	Животные живого уголка	2		2

22.	Кроссворд о животных		2	2
23.	Все о птицах	3	2	5
24.	Беседа «Кто чем питается»	2		2
25.	Зимующие птицы	2		2
26.	Кроссворд «Зима»		2	2
27.	«Добрая зима»	5	5	10
28.	Игра «Звездный час»		2	2
29.	Видеофильм «Зимние причуды»	2		2
30.	Светлый праздник «Рождество»		2	2
31.	Конкурс «Пойми меня»		2	2
32.	Мир растений	3	2	5
33.	Беседа «Статен, строен, уважения достоин»		2	2
34.	Беседа «Если хочешь быть здоров»		2	2
35.	Весна в природе	6	4	10
36.	Красная книга		2	2
37.	Планета загадок	2		2
38.	День Земли	2	2	4
39.	Выставка домашних животных	2	2	4
40.	КВН среди кружков экологического направления	2		2
41.	Экологический календарь	2		2
42.	Трудовая вахта		2	2
43.	Итоговое занятие	2		2
44.	Воспитательная работа	5	15	20
	Всего:	68	76	144

Содержание дополнительной образовательной программы

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с режимом работы кружка, программой и правилами поведения в кабинете и Центре детского творчества. Экскурсия по ЦДТ.

2. Природа и мы.

Выбор девиза и песни кружка, беседа «Дорога к прекрасному».

Методы

Форма

3. Выбор эмблемы кружка.

Конкурс «Делаем эмблему кружка»

4. Природный календарь.

Условные обозначения. Практическая работа №1.

5. Конкурс рисунков.

Практическая работа №2 «Осень ты на грусть мою похожа..»

6. Разгадывание кроссвордов «Осень»

Цель: логическое мышление детей по экологическому воспитанию

7. Экскурсия «Золотая осень»

Выход в осенний лес с целью наблюдения за птицами и сбором листьев.

8. «Веселый зоопарк».

Записать название животных в тетрадь. Кто больше. Практическая работа №3.

9. Какие грибы бывают?

Разложить грибы по рисунку. Работа с наглядным материалом.

10. Кроссворд «Грибы»

Разгадывание кроссворда. Цель: закрепление названий грибов.

11. Изготовление закладки для тетради и книги.

Практическая работа №4.

13. Лес в жизни человека.

Рассуждения обучающихся о пользе леса. Дискуссия.

14. Народные приметы

Речь о приметах, которые наблюдают дети.

15. Знатоки природы.

Вопросы о природе. Игра «Бывает или нет?».

16. Разговор с природой.

Беседа с растениями и животными.

17. Интересное о муравьях.

Их труд. Муравьиные домики.

18. Загадочный калейдоскоп.

Друг против друга – загадки о природе.

19. Охранять природу, значит охранять Родину.

Беседа «Как я поступлю».

20. Игра «Насекомые».

Мир в картинках – узнать насекомое.

21. Животное живого уголка.

Краткое знакомство с питомцами. Кто есть дома у нас.

22. Кроссворды о животных.

Разгадывание кроссвордов о домашних и диких животных Практическая работа №6.

23. Все о птицах.

Отлет птиц. Их польза в саду и лесу. Птицы нашего края. Подкормка птиц. Птица моей мечты (рассказ).

24. Беседа «Кто чем питается?».

Кормушка для птиц.

25. Зимующие птицы.

Знакомство с птицами зимующими в наших краях.

26. Кроссворд «Зима»

Разгадывание кроссворда (устно). Цель: знакомство с приметами зимы.

27. Добрая зима.

Рассказы о зиме. Ее приметы, наблюдения.

28. Игра «Звездный час».

Игра детей «Вопрос-ответ»

29. Просмотр видеофильма «Зимние причуды».

Цель: обобщить знания о приметах «Зимушки-зимы»

30. «Рождество – светлый праздник».

Игровая программа с детьми. Побеседуем за чашкой чая.

31. Конкурс «Пойми меня»

Рассказать о проблемах природы, ее охраны, что надо делать сообща, чтобы ее защитить.

32. Мир растений.

Изменение растений по сезону. Растения под охраной. Красная книга. Растения которые плачут.

33. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин».

Соревнования для мальчиков с конкурсной программой.

34. Беседа «Если хочешь быть здоров!».

Как укрепить свое здоровье. Утренняя гимнастика. Режим дня.

35. Весна в природе.

Прилет пернатых друзей. Знакомство с первоцветами. Акция «Сохраним первоцвет».
Дневник наблюдений. Кроссворды, загадки о весне. Труд людей весной.

36. Красная Книга.

Растения, занесенные в Красную Книгу Брянщины. Выход в библиотеку.

37. Планета загадок.

Загадки о природе.

38. День Земли.

Беседа «Земля моя добрая»

39. Выставка домашних животных.

Цель: познакомить ребят с домашними животными, и закрепить знания об их уходе.

40. Экологический КВН.

Цель: закрепление знаний, умений и навыков о животном и растительном мире.

41. Экологический календарь.

Знакомство с датами экологического профиля.

42. Трудовая вахта.

Пересадка цветов в кабинете. Полив растений.

43. Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Задание на лето. Инструктаж по охране труда на дорогах, воде и в лесу. Игра по станциям.

44. Воспитательная работа.

Тематические экскурсии в парк, музей, библиотеку.

Беседы: дорожно-транспортная безопасность, конвенция ООН о правах ребенка, инструктажи.

Праздники: День Матери, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.

Критерии оценки знаний по образовательной программе «Я и природа» по результатам 1 года обучения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Выполнять правила поведения в природе.
2. Выполнять объемные аппликации.
3. Самостоятельно выполнять задания на экологическую тему.

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое природа
2. Знание всех месяцев в году
3. Основные признаки времен года
4. Название основных видов деревьев и кустарников родного края
5. Знание основных правил поведения в природе
6. Распознавание птиц.

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 1 года обучения (предварительный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 1 года обучения (промежуточный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 1 года обучения (итоговый).

Учебно-тематический план программы «Я и природа» 2 года обучения.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и разделы</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Всего</i>
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1.	Вводное занятие	2		2
2.	«Веселый этикет»	2	2	4
3.	До, свидания лето!	2		2
4.	Выпуск экологической газеты	2		2

5.	Осень на пороге	10	12	22
6.	«Путь к доброму здоровью!»	6	8	14
7.	Друг мой учитель	2		2
8.	Понятие о композиции во флористике			4
9.	Наш край Брянщины	7	7	14
10.	Государственная символика	6		6
11.	Твой адрес в этом мире	2		2
12.	Экологический светофор	2	2	4
13.	Волшебница зима	10	14	24
14.	Животные живого уголка	8	6	14
15.	Будь природе другом	8	6	14
16.	Общение	10	2	12
17.	Здравствуй, Весна	10	10	20
18.	Умей наблюдать	10	10	20
19.	День Земли	4	4	8
20.	Итоговое занятие	2	4	6
21.	Воспитательная работа			20
Итого:		129	87	216

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

-внимание дети!

По предупреждению детского дорожного травматизма

- Игра «Знакомство»

2. Веселый этикет

Поговорим об этикете

3. До, свидания лето!

Работа детей над гербарием.

4. Выпуск экологической газеты.

Газета оформлена на тему «Наблюдение детей летом».

5. Осень на пороге

-викторина здоровье в саду и на грядке

-цветник осенью

-практическая работа №1

игра «Осенний калейдоскоп»

-загадки осени

-экскурсия в лес, парк с целью наблюдения.

6. Путь к доброму здоровью

- посеешь привычку - пожнешь характер

- охрана здоровья

- режим дня

- практическая работа №2

- чай полезный напиток

- игра по станциям.

7. Друг мой учитель

Выпуск газеты ко Дню Учителя

8. Композиция во флористике.

Изготовление поделок из сухих листьев и цветов.

9. Наш край - Брянщина.

- мы сажаем, сажаем леса

- использование лесов и их значение

- географическое положение Брянщины

- экологическая обстановка Брянщины

- водные ресурсы Брянщины

- выпуск экологической газеты

- конкурс рисунков «Земля наш общий дом»

Викторина «Экологический светофор»

Обобщающее занятие.

10. Государственная символика – гимн, герб

Викторина «Гимн, герб, флаг».

11. Твой адрес в этом мире

Составление экологических рассказов на тему родины, планеты, своего родного уголка.

12. Экологический светофор – викторина

Цель: повторение экологических заповедей.

13. Идет волшебница зима

- приметы зимы

цвет зимы – кроссворд

-практическая работа №3

- игра «Снежинки»

- загадки о зиме

- шкатулка Деда Мороза

- экологическая неделя

14. Животные живого уголка

Повадки и уход за животными живого уголка:

- сообщение про кошек и собак, крыс, кроликов, морских свинок, попугаев, аквариумных рыбок.

Практическая работа №4

15. Будь природе другом

- Красная Книга

- конкурс знатоков природы

- лесные опасности

- домашние опасности

- природные лекари

- экологический капустник

- игра по станциям

16. Общение

- правила вежливости
- моя семья
- мы пассажиры
- будь справедлив в словах и поступках
- мы идем в гости
- игра «Счастливый случай»

17. Здравствуй весна!

- разговор с природой
- выпуск экологической газеты
- учись беречь время
- День птиц
- День смеха
- беседа «Природные лекари»
- лекарственные растения, зеленый друг
- игра «Растения-рекордсмены»
- экологический мониторинг
- конкурс рисунков
- экскурсия в весенний лес с целью наблюдения
- занятие – конкурс «Как прекрасен этот мир»

18. Умей наблюдать

- экскурсия на водоем с целью наблюдения
- оформление дневника «День наблюдательности»

19. День Земли

Подготовка и организации праздника. Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»

20. Итоговое занятие.

- игра по станциям
- задание на лето
- торжественная линейка
- правила безопасного купания (инструктаж)

21. Воспитательная работа

Беседы, экскурсии, мероприятия, игры и конкурсы.

Критерии оценки знаний по образовательной программе «Я и природа» по результатам 2 года обучения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Уход за животными живого уголка.
2. Уход за комнатными растениями.
3. Выполнять задания с кроссвордами.
4. Уметь рисовать запрещающие знаки.

Обучающиеся должны знать:

1. Живая и неживая природа.
2. Знания названий цветов.

3. Название частей растений.
4. Охрана лесов.
5. Хвойные и лиственные растения.
6. Грибы: съедобные и несъедобные.
7. Раннецветущие растения.
8. Лесные опасности. Запрещающие знаки.
9. Брянский заповедник.

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 2 года обучения (предварительный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 2 года обучения (промежуточный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 2 года обучения (итоговый).

Учебно-тематический план программы «Я и природа» 3 года обучения.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и разделы</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Всего</i>
		<i>Теория</i>	<i>практика</i>	
1.	Вводное занятие	2	2	4
2.	«Лето пролетело! Летние краски природы»	2	2	4
3.	Природа наш дом	2	2	4
4.	Уж небо осенью дышало. Осень нашего края.	10	10	20
5.	Как не заблудиться в лесу	2	2	4

6.	Лесная кухня	8	2	10
7.	Природа и человек	10	10	20
8.	Ох зимушка-зима!	12	16	28
9.	Весна пришла	10	10	20
10.	Наш лес – зеленый щит земли	6	4	10
11.	Экологические проблемы и пути их решения	4	2	6
12.	Фенологические явления	2	2	4
13.	Природные явления	6	2	8
14.	Природная аптека	10	6	16
15.	Я наблюдаю за природой	10	6	16
16.	Вселенная и космос	8	8	16
17.	На парусе лета!	2	2	4
18.	Итоговое занятие «мир природы»	2		2
19	Воспитательная работа	10	10	20
	Итого:	120	96	216

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Введение в программу. Цели и задачи кружка. Ознакомление с темами и разделами.

Наша безопасность. Инструктаж по технике безопасности.

2. Лето пролетело.

Русское разнотравье, язык цветов.

Практическая работа №1 «Летние краски природы» - конкурс рисунков.

3. Природа наш дом.

Умей наблюдать. Экскурсия – охота с фотоаппаратом «Красота окружающей среды».

4. Уж небо осень дышало.

Сравнение наблюдений и сопоставление результатов наблюдений с предыдущим годом. Фенологические наблюдения. Викторина «Здравствуй осень пора!». Беседа «Улетают – улетели». Наряды леса. Выставка букетов и поделок из овощей. Выставка экологических газет.

Практическая работа №2 «Изготовление аппликаций их цветов сухоцветов»

Практическая работа №3 «Работа с крылатками ясеня и клена».

Приметы поздней осени. Грибная охота. Витаминная кладовая. От чего желтеют листья.

5. Как не заблудиться в лесу.

Полезные советы. Барометр, взятый у природы. Ориентирование на местности.

6. Лесная кухня.

Туристы защитники природы. Распределение обязанностей. Экипировка туриста.

Приготовление пищи. Разжигание костра. Пожарная безопасность.

Практическая работа №4 «Прогулка в лес. Мы юные туристы».

7. Природа и человек.

Природа родного края. Мир природы – игра путешествие. Экскурсия в музей

«Знакомство с особенностями родного края ее разнообразием и красотой». Счастливый случай – игра. Опасные места. Правила безопасного поведения в природе.

8. Ох, зимушка-зима.

Как правильно одеваться. Выбираем лыжи. Заочная экскурсия в лес. Следы животных – игра по карточкам. Выпуск экологической газеты. Закаливание. Здоровый образ жизни и народные приметы зимы.

9. Весна пришла. Природа ожила.

Прилет птиц их голоса. Жизнь у воды. Легенды о рыбах. Птицы хищники, водоплавающие, поющие, лесные, полевые, городские, экзотические (ознакомление).

День Птиц. День Земли. Лесные Робинзоны. Поэтическая страничка

Практическая работа №5 «В окно повеяло весной» - конкурс рисунков.

Конкурс «Знатоки природы (обобщающее занятие). Мы и наше здоровье. Охрана животных, птиц и растений. Самостоятельная работа по карточкам «Птицы. Растения»

10. Наш лес – зеленый щит земли.

Экскурсия в лес «Мои деревья».

Практическая работа №6 «Определение по листьям названия дерева». Деревья века. Игра-конкурс «Зеленая школа». Это мы сажаем – разговор о лесе, дискуссия. Выпуск экологической газеты. Экскурсия выходного дня. Что лично я сделал для охраны природы – беседа с детьми. Обобщающееся занятие.

Практическая работа №6 «Деревья» (работа по карточкам).

11. Экологические проблемы и их решения.

Вырубка лесов. Обмеление рек. Обедненение недр земли. Кислотные дожди. Конкурс рисунков «Экология вчера, сегодня, завтра». Экологический десант «Чтобы земля стала чище».

12. Фенологические явления.

Мои наблюдения. Запись в дневник наблюдения.

13. Природные явления.

Листопад. Дождь. Заря. Гроза. Молния – шар. Радуга. Погода. Времена года (их особенности).

14. Природная аптека.

Викторина «Разноцветный шар земной». Рассказы и стихи о цветах. Игра «Найди цвет».

15. Я наблюдаю за природой.

Практическая работа №7.

Акция «Не рвите первоцветы». Охраняемые бабочки. Сокодвижение. Набухание почек.

Практическая работа №8 «Насекомые» (работа по карточкам)

16. Вселенная и космос.

Небо. Звезды. Созвездия. Спутник. Семья планет. Влияние человека на природу в разных районах земли.

17. На парусе лета.

Календарь природы – лето. Дары лета. Конкурс рисунков – лето на пороге. Конкурс «Знатоки природы».

18. Итоговое занятие .

« В мир природы» игра-путешествие. Закрепить знания и умения по курсу обучения. Выявить реальный уровень знаний, умений и навыков.

19. Воспитательная работа.

Беседы, экскурсии, мероприятия, конкурсы и игры.

Критерии оценки знаний по образовательной программе «Я и природа» по результатам 3 года обучения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться на местности.
2. Читать экологические сказки по рисунку.
3. Выполнять объемные аппликации из природного материала.
4. Распознавать виды деревьев.

Обучающиеся должны знать:

1. Экология. Ее определение и значение.
2. Лес в жизни человека.
3. Закономерности сезонных изменений.
4. Лекарственные растения.
5. Важнейшие факты в экологическом направлении.
6. Название звезд и созвездий.
7. Обитателей своего родного края.
8. Правила пожарной безопасности.

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 3 года обучения (предварительный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 3 года обучения (промежуточный).

Диагностика образовательной деятельности обучающихся по дополнительной образовательной авторской программе «Я и природа» 3 года обучения (итоговый).

Для успешной реализации программы необходимо наличие светлого и уютного помещения, школьной доски, экологические стенды, шкафы для хранения дидактических и методических материалов.

Помимо технического оборудования учебный кабинет должен содержать дидактические средства обучения, экологические игры, плакаты, книжки раскраски, шаблоны, образцы готовых аппликаций, специальную литературу.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую часть, где педагог использует словесные и наглядные методы с демонстрацией готовых работ.

Известно, что дети наиболее эффективно познают мир в деятельности, поэтому весь материал преподносится в занимательной и игровой форме.

Методы и формы работы используемые на кружке:

- Возрастной – ориентирует на ведущую деятельность детей.
- Объяснительно-иллюстрированный (беседы, экскурсии, рассказы, мини-доклады, которые дети сами находят в Интернете на экологическую тематику).
- Репродуктивный – изготовление по памяти, по образцу, большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.
- Поощрение – похвала ребенка за успешное выполнение работы, за неудачу – утешить.

Предлагаемый и ожидаемый результат:

Ребенок должен уметь правильно выполнять правила поведения в природе, владеть безопасными предметами труда, знать последовательность своего задания.

Материалы и инструменты необходимые для реализации программы:

Материалы – авторские разработки; методические пособия; сменный экологический стенд, который обновляется в течении учебного года; мультимедийные презентации о природе.

Инструменты – шариковая ручка; тетрадь; картон; цветная бумага; клей; кисточка; краски; декоративный песок; ножницы; карандаши; краски.

СПОСОБЫ проверки результатов освоения программы:

Методы диагностики:

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдение
- Опрос.

Формы диагностики:

- Беседы
- Викторины
- Игра КВН
- Практические занятия.

Оценочные уровни:

- низкий уровень (Н) – отсутствие инициативы при изготовлении работы, незнание последовательности выполнения задания. Неусидчивость;
- средний уровень (С) – проявляет инициативу, имеет хорошие навыки при работе с картоном и цветной бумагой, проявляет усидчивость, работает терпеливо.
- высокий уровень (В) – предлагает свои варианты выполнения работы, работает самостоятельно, обладает большой усидчивостью и терпением.

Минуты отдыха:

- проведение физ.минуток, игр.

Воспитательная работа:

Проведение бесед на темы:

- «не причины вреда природе»;
- «пусть цветут травы»;

- «ребенок и животное».

Участие обучающихся в центровских мероприятиях, конкурсах, выставках, проводятся чаепития, праздники, познавательные и оздоровительные экскурсии, проводятся занятия в виде путешествий, развлечений.

В процессе обучения используются традиционные формы и методы обучения, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Программа «Я и природа» построена из отдельных тематических разделов.

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном чередовании различных видов деятельности, предлагаемых ребенку, что позволяет сохранить интерес к происходящему и качественно усвоить знания.

Теоретическая часть занятия может быть представлена коротким рассказом или беседой с демонстрацией картинок и их зарисовкой. Теоретический материал может преподноситься в виде игры, практической работы, дискуссии и разрешения проблемной ситуации. Закрепление материала и контроль усвоенного материала проводится в игровой форме. При этом используется игра по станциям, решение кроссвордов и ребусов, проведение викторин.

В зависимости от темы и уровня подготовки группы, игры могут быть командные. А так же занятия с обучающимися носят совмещенный характер, так как экологический интерес проявляется в коллективе. Организовывая практические работы с природным материалом, а так же при составлении тематических альбомов успешно сочетаются групповые и индивидуальные формы работы. По окончании раздела проводится несколько игровых занятий (командные соревнования, настольные игры, сообщения по данной теме, тематические выставки).

Как известно наблюдение это важнейший источник знаний о природе. Поэтому весьма значимой формой обучения является однодневные экскурсии в природу, с целью наблюдения и сбора природного материала. Прогулки в природу и на экскурсии проходят совмещено так как согласно инструкциям по охране труда группы обучающихся должны сопровождать двое взрослых. Для более полной реализации дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся присваиваются экологические должности «эколог», «знаток растений», «знаток животных», «фенолог», «художник», «знаток птиц», «знаток цветов», «знаток насекомых».

Даже самые замечательные книги и фильмы о природе не заменят краткого мига живого наблюдения. При проведении занятий используются карточки, наглядный материал по различным темам, звуковые средства обучения, цветная бумага, «бросовый материал» для изготовления поделок.

Выпускается экологическая газета по различной тематике. В программе данного курса уделяется внимание экскурсиям в лес, парк, музей, прогулки на природу.

Большое значение в удовлетворении познавательных потребностей и интересов младших и средних школьников в экологическом воспитании имеют игры, в частности, игровые занятия. Ведь нетрадиционные формы - это импровизированные занятия. Экологическая деятельность у обучающихся проходит преимущественно в игровой и занимательной форме. Именно через игру формируется позитивное отношение к окружающему миру, формируются положительные чувства и эмоции. Игра - это активный способ познания окружающего мира. Для закрепления пройденного материала ребята делают аппликации из картона, цветной бумаги, и бросового материала.

Кружок «Тропинка в природу» тесно сотрудничает с экологическим отделом МУК «Межпоселенческой центральной библиотекой». Совместно проводятся беседы, викторины и конкурсные программы на экологическую тематику. Цель всех мероприятий - воспитание любви у младшего и среднего поколения детей к родному краю, к своей Родине.

Все увиденное отражается в творческих проектах, мероприятиях.

В методическом обеспечении программы «Я и природа» входят дидактический материал, папки-накопители:

1. Комнатные растения
2. Лекарственные растения
3. Гербарий
4. Загадки
5. Рисунки о природе.

6. Кроссворды
7. Животные леса
8. Домашние животные
9. Насекомые
10. Времена года
11. Птица года
12. Православные праздники
13. Экологические праздники
14. Карточки-задания

Литература для обучающихся

1. Пособие «Умные кроссворды», 1998г.
2. Журнал «Я люблю эту Землю», 2001 г.
3. Н.Л.Беккер «Книга юного фенолога»,2004 г.
4. Читаем, наблюдаем и рассказываем,2000 г.
5. С.Н.Николаева «Эколог»,2002 г.
6. Журнал для детей «Муравейник», 2012г.

7. Энциклопедия о животных, 2015г.
8. В.В.Бианки «Сказки и рассказы о животных», 2013г.
9. Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году», 2016г.

Литература для педагога.

1. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры», 2006г.
2. А.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми», 2013г.
3. Т.Н.Тарабанина «И учеба и игра», 2000 г.
4. В.М.Ахлამеев «Природа Брянщины», 2005 г.
5. Внеклассная работа 3- бкласс, 2005 г.
6. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2016 г.

7. В.В.Смирнова «Тропинка в природу», 2000 г.
8. Г.Т.Дьячкова «Внеклассные занятия на тему «Времена года»», 2001 г.
9. Г.А.Фадеев «Пособие для учителей 1-6 классов», 2000 г.
10. Т.А.Шорыгина «Книга для воспитателей», 2014 г.
11. С.В.Смирнова «Узнай мир», 2001 г.
12. В.И.Алешко, М.Н.Долбик «Популярный энциклопедический справочник», 2001 г.
13. Е.Н.Тихомирова «Сборник загадок», 2002 г.
14. А.А.Плешанов, И.Д.Зверева «Зелёный дом», 2008 г.

Календарно - учебный график
факультативный курс

Количество учебных недель: 37

Начало занятий: 1 сентября

Время проведения занятий: 45 мин. вторник, четверг.

Место проведения занятий: МОУ - СОШ №5

№ п/п	Дата проведения		Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
	По плану	По факту					
1.	1.09.		1	День открытых дверей	беседа	текущий	
2.	3.09		1	Рекламная компания по школам	беседа		
3.	5.09		1	Запись об-ся в объединение	беседа		
4.	10.09		1	Вводное занятие. Инструктаж	беседа	текущий	
5.	12.09		1	Осень золотая. Приметы	беседа	текущий	
6.	17.09		1	Листики-листочки. Игра	беседа	текущий	
7.	24.09		1	Узнай меня с какого дерева	беседа	текущий	

8.	26.09		1	Сбор листьев для аппликации»			
9.	1.10		1	Загадки осени. Сказки	беседа	текущий	
10.	310		1	Подарок для учителя. Практическая работа.	уч. занятие		
11.	810		1	Рисуем осень		текущий	
12.	10.10		1	Аппликация »бабочка»	объяснение	текущий	
13.	15.10		1	Осень-осень в гости просим	объяснение, показ	текущий	
14.	18.10		1	Экскурсия в парк	беседа	текущий	
15.	23.10		1	Чтение сказок об осени	уч. занятие	текущий.	
16.	25.10		1	Итоговое занятие	беседа	тематический	
17.	30.10		1	Игровая программа	игры	тематический	
18.	1.11		1	Православные праздники осени	уч. занятие беседа, объяснение	текущий	
19.	6.11		1	Чтение рассказов о животных	уч. занятие	тематический	

20.	13.11		1	Игры на свежем воздухе	уч. занятие	тематический	
21.	15.11		1	Аппликация из листьев	р. часть		
22.	20.11		1	«Птица счастья» аппликация	беседа	тематический	
23.	22.11		1	Подарок для мамочки моей	беседа, пр. часть	текущий	
24.	27.11		1	Птицы- наши друзья	беседа	тематический	
25.	29.11		1	Кроссворд «животные»	р. часть	текущий	
26.	4.12		1	Зимушка-зима	уч. занятие	тематический	
27.	6.12		1	Приметы зимы	конкурс	тематический	
28.	11.12		1	Письмо для Деда Мороза	беседа. Пр. часть	текущий	
29.	13.12		1	Мастерская Деда Мороза	пр. часть		
30.	18.12		1	Игры на свежем воздухе			
31.	20.12		1	Мастерская Деда Мороза	пр. часть	тематический	
32.	25.12		1	Новогодняя открытка	беседа. Пр. часть		
33.	27.12		1	Новогодние игры, хороводы.	разучивание		
34.	10.01		1	Православные праздники	беседа	текущий	
35.	15.01		1	Открытка «Символ года»	беседа. Пр. часть		
36.	17.01		1	Чтение рассказов о зиме	уч. занятие		

37.	22.01		1	Интеллектуальные экологические игры на свежем воздухе	конкурс	текущий	
38.	24.01		1	Игры , загадки о зиме	конкурс	текущий	
39.	29.01		1	Птицы нашего края	уч. занятие. беседа		
40.	31.01		1	Зимовье зверей	беседа	тематический	
41.	5.02		1	Февраль- бокогрей беседа	беседа	текущий	
42.	7.02		1	Зимушка-зима. Рисунки			
43.	12.02		1	Игры на свежем воздухе.			
43.	14.02		1	«Валентинка»	беседа, пр. часть		
44.	19.02		1	Здоровье важнее всего	рассказ. беседа		
45.	21.02		1	Подарок для папы	беседа	текущий	
46.	26.02		1	Считалки, скороговорки о зиме	уч. занятие		
47.	28.02		1	Итоговое занятие	викторина	тематический	
48.	5.03		1	Открытка для мамы	беседа	тематический	
49.	7.03		1	Весна -красна	разучивание стихов		

50.	19.03		1	Рисунки о весне	беседа, рассказ	тематический	
51.	21.03		1	Природные явления весны	беседа. Рассказ. показ	тематический	
52.	26.03		1	Подвижные экологические игры на свежем воздухе			
53.	28.03		1	Экскурсия в весенний лес	беседа	текущий	
54.	2.04		1	Аппликация «Первоцветы»			
55.	4.04		1	Рисунки о весне	беседа. показ	текущий	
56.	9.04		1	Игры на свежем воздухе	беседа		
57.	11.04		1	Насекомые весной	наблюдение		
58.	16.04		1	погоды на неделю (за растениями)	беседа		
59.	12.04		1	Что такое лес?	презентация	тематический	
60.	14.04		1	Открытка ко дню космонавтики	конкурс рисунков		
61.	16.04		1	Насекомые весной	рассказ педагога	тематический	
62.	18.04		1	Аппликация «Гусеница»	пр. часть. беседа		
63.	23.04		1	Мир игрушек	беседа. показ	текущий	
64.	25.04		1	Живое чудо	беседа. показ	тематический	

65.	30.04		1	Аппликация ко Дню Победы	беседа		
66.	7.05		1	Поздравляем ветеранов	беседа		
67.	14.05		1	Сказки о весне	Беседа.	текущий	
68.	16.05		1	Загадки о птицах	беседа		
69.	21.05		1	Весенний период	Беседа, презентация	тематический	
70.	23.05		1	Экскурсия в лес			
71.	28.05		1+1	Итоговое занятие. Инструктаж .Задание на лето.	рассказ, беседа	текущий	

Календарно-учебный график

1 год обучения

Количество учебных недель: 37

Начало занятий: 1 сентября

Время проведения занятий: вторник и среда 13-40- 15-10

Место проведения: ЦДО кааб.№ 15.

№ п/п	Дата проведения		Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
	По плану	По факту					
1.	1.09		2	День открытых дверей	воспитательное мероприятие.	текущий	
2.	4.09		2	Рекламная компания по школам			
3.	8.09		2	Запись об-ся в объединение	беседа		
4.	11.09		2	Вводное занятие. Инструктаж	беседа	текущий	
5.	12.09		2	Природа и мы	беседа		
6.	18.09		2	Природа и мы	презентация	текущий	

7.	19.09		2	Девиз объединения. Разучивание		текущий	
8.	25.09		2	Песня объединения. Разучивание			
9.	26.09		2	Конкурс рисунков » Осень на пороге»	уч. занятие	текущий	
10.	2.10		2	Разгадывание кроссворда» Осень»	объяснения	текущий	
11.	7.10		2	Аппликация из листьев клена	показ, беседа	текущий	
12.	9.10		2	Аппликация «Осеннее дерево»	беседа		
13.			2	Конкурсная работа			
14.	10.10		2	Экскурсия в парк	наблюдения	текущий	
15.	16.10		2	Осень грибная пора	беседа, показ	текущий	
16.	17.10		2	Лукошко с грибами	показ . беседа	текущий	
17.	23.10		2	Цветы осенью -аппликация	беседа, пр. часть		
18.	24.10		2	Гроздь винограда- аппликация	пр. часть	текущий	
19.	30.10		2	Итоговое занятие по пройденным темам.	пр. часть	текущий	
20.	31.10		2	Викторина «Природа наш дом»	пр.часть, беседа	текущий	

21.	6.11		2	Лес в жизни человека	беседа, презентация		
22.	7.11		2	Игры на свежем воздухе	объяснение		
23.	13.11		2	Народные приметы осени	наблюдения	текущий	
24.	14.11		2	Разговор с природой	беседа	текущий	
25.	20.11		2	Все интересное о муравьях	презентация	текущий	
26.	21.11		2	Подарок для мамы	пр.часть		
27.	27.11		2	Берегите муравейники. Акция.	беседа	текущий	
28.	28.11		2	Загадочный калейдоскоп	игра		
29.	4.12		2	«Охрана природы»	беседа, рассказ педагога	текущий	
30.	5.12		2	Животные живого уголка	беседа	текущий	
31.	11.12		2	Кроссворд «Животные»	пр.часть		
32.	12.12		2	«Все о птицах»	беседа		
33.	18.12		2	Добрая зима	беседа	текущий	
34.	19.12		2	Кроссворд «Зима»	пр.часть		
35.	25.12		2	Мастерская Деда Мороза			
36.	26.12		2	Подарок новогодний	пр.часть		

37.	9.01		2	«Рождественские посиделки»	беседа, игры		
38.	15.01		2	«Добрая зима»- наблюдения	игры	текущий	
39.	16.01		2	Птицы нашего края	беседа	текущий	
40.	22.01		2	В\ф «Зимние причуды»	показ		
41.	23.01		2	«Зимние деньки»-аппликация	пр. часть		
42.	29.01		2	«Звездный час»	игра	текущий	
43.	30.01		2	Игры на свежем воздухе			
44.	5.02		2	«Мир растений»	показ, объяснение		
45.	6.02		2	«Снегири»-аппликация	пр. часть	текущий	
46.	12.02		2	Кроссворд «Зима»	пр. часть		
47.	13.02		2	«Зимние деньки»- рисунки			
48.	19.02		2	Экскурсия в зимний парк			
49.	20.02		2	Подарок для папы	беседа. Пр. часть		
50.	26.02		2	«Поле чудес»	игра		
51.	27.02		2	Итоговое занятие		текущий	
52.	5.03		2	«Мир растений»	беседа, объяснение педагога		

53.	6.03		2	Комнатные растения	показ		
54.	19.03		2	«Если хочешь быть здоров»	беседа		
55.	20.03		2	Весна в природе	беседа	текущий	
56.	26.03		2	Знакомство с первоцветами	показ, беседа		
57.	27.03		2	Прилет пернатых	беседа	текущий	
58.	2.04		2	Кроссворды, загадки о весне			
59.	3.04		2	Труд людей весной			
60.	9.04		2	Красная Книга Брянщины	показ. беседа	текущий	
61.	10.04		2	Планета загадок	игра		
62.	16.04		2	Выставка дом-них животных			
63.	17.04		2	Аппликация «Первоцветы»	текущий		
64.	23.04		2	Выставка работ обучающихся			
65.	24.04		2	Планета загадок	игра		
66.	30.04		2	Игры, конкурсы среди объединения.			
67.	30.04		2	Экологический калейдоскоп	игра		
68.	7.05		2	Экологический календарь	беседа, игра	текущий	

69.	8.05		2	Чтение стихов о природе	конкурс		
70.	14.05		2	Планета загадок	игра		
71.	15.05		2	«Моя Земля родная»	конкурс рисунков		
72.	21.05		2	«Весна пришла»	викторина		
73.	22.05		2	Трудовая вахта			
74.	28.05		2	Итоговое занятие. Задание на лето			

**Календарно – учебный график
3 год обучения.**

Количество учебных недель: 37

Начало занятий: 1 сентября

Время проведения занятий: пятница 15-15 – 17-30 и суббота 9-00 – 11-15

Место проведения: ЦДО кааб.№ 15.

№ п/п	Дата проведения		Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
	По плану	По факту					
1.	1.09		3	День открытых дверей	воспитательное мероприятие.	текущий	
2.	4.09		3	Рекламная компания по школам			
3.	7.09		3	Запись об-ся в объединение	беседа	текущий	
4.	8.09		3	Вводное занятие. Инструктаж	беседа		
5.	14.09		3	Лето пролетело. Летние краски	беседа	текущий	

				природы.			
6.	15.09		3	Русское разнотравье, язык цветов	презентация		
7.	21.09		3	«Уж небо осенью дышало»	беседа	текущий	
8.	22.09		3	Фенологические наблюдения	экскурсия	текущий	
9.	28.09		3	Улетают, улетели	беседа		
10.	29.09		3	Наряды леса. Здравствуй осень – пора.	мероприятие	текущий	
11.	5.10		3	Природа – наш дом.	рисунки		
12.	6.10		3	Выставка работ из природного материала		текущий	
13.	12.10		3	Осень нашего края	беседа		
14.	13.10		3	Здравствуй, осень пора.	викторина	текущий	
15.	19.10		3	Осенний парк.	экскурсия	текущий	
16.	20.10		3	Изготовление букета из сухоцветов.		текущий	
17.	26.10		3	Аппликация из сухих листьев.	поделка	текущий	
18.	27.10		3	Итоговое занятие.	викторина		
19.	2.11		3	Подготовка к 100-ю доп. образования.	мероприятие	текущий	

20.	3.11		3	Разжигание костров.	беседа		
21.	9.11		3	Природа и человек.	презентация	текущий	
22.	10.11		3	Мир природы.	игра	текущий	
23.	16.11		3	«Родной край»	экскурсия музей	в	
24.	17.11		3	«Счастливый случай».	игра	текущий	
25.	23.11		3	Опасные места. Лед на речках.	беседа		
26.	24.11		3	Подарок для мамы.	пр. работа	текущий	
27.	30.11		3	Правила безопасного поведения в природе.	мероприятие		
28.	1.12		3	Ох зимушка- зима.	беседа, рассказ.	текущий	
29.	7.12		3	Заочная экскурсия в зимний лес	презентация	текущий	
30.	8.12		3	Следы животных	игра карточкам	по	
31.	14.12		3	Как правильно одеваться зимой.	беседа	текущий	
32.	15.12		3	Выход в парк.	экскурсия		
33.	21.12		3	Мастерская Деда Мороза.	пр. часть	текущий	
34.	27.12		3	Итоговое занятие за полугодие. Инструктаж	работа карточкам	по	

35.	28.12		3	Новогодний утренник.	мероприятие	текущий	
36.	11.01		3	Праздники января.	беседа, показ	текущий	
37.	12.01		3	Колядки.	разучивание песен.		
38.	18.01		3	«Зверье лесное»	кроссворд	текущий	
39.	19.01		3	Крещение Господне.	беседа, рассказ		
40.	25.01		3	Книга зимы	презентация	текущий	
41.	26.01		3	Зимующие птицы.	кроссворд	текущий	
42.	1.02		3	Труд животных зимой.	беседа, показ.		
43.	2.02		3	Звери няньки	показ, презентация	текущий	
44.	8.02		3	«Мороз в лесу».	аппликация		
45.	9.02		3	«Валентинки»	поделка	текущий	
46.	15.02		3	Составление кроссвордов.			
47.	16.02		3	Подарок для папы.	поделка	текущий	
48.	22.02		3	Сильные, смелые, ловкие.	мероприятие		
49.	1.03		3	Весна пришла.....	беседа, рассказ	текущий	
50.	2.03		3	Жизнь у воды. Ледостав.	инструктаж		

51.	9.03		3	Весна и животные.	презентация.	текущий	
52.	22.03		3	Птицы хищники.	беседа, показ	текущий	
53.	23.03		3	«Лесные Робинзоны»	беседа, показ		
54.	29.03		3	Поэтическая страничка	мероприятие	текущий	
55.	30.03		3	Экзотические водоплавающие птицы.	презентация, беседа.		
56.	5.04		3	Наш лес- зеленый щит.	поделка.	текущий	
57.	6.04		3	Экологические проблемы и их решения.	беседа, показ, рисунки.		
58.	7.04		3	Запрещающие экологические знаки.	пр. работа	текущий	
59.	12.04		3	День космонавтики	беседа, пр. работа.	текущий	
60.	13.04		3	Фенологические явления.	беседа, показ.		
61.	19.04		3	Природные явления. Молния, гром	беседа, презентация	текущий	
62.	20.04		3	Я наблюдаю за природой.	экологический рассказ.		

63.	26.04		3	Не рвите первоцветы.	акция	текущий	
64.	27.04		3	Охраняемые бабочки.	презентация, рассказ.		
65.	4.05		3	Природные явления. Град, дождь.	беседа, презентация	текущий	
66.	10.05		3	Найди цветы.	игра по карточкам		
67.	11.05		3	Легенды о цветах.	мероприятие	текущий	
68.	19.05		3	Я наблюдаю за природой	беседа, рассказ		
69.	20.05		3	Игра по станциям	мероприятие	текущий	
70.	26.05		3	На парусе лета. Итоговое занятие.	беседа, инструктаж		
71.	27.05		3	Задание на летние каникулы	Беседа, рассказ.	итоговый	