

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА УНЕЧА БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.2020
протокол № 1

Утверждаю:
директор МБОУ УДО-ЦДО г.Унеча
А.А.Создаев
приказ № 591 от 14.09.2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Веселая иголочка»**

Возраст обучающихся: 6– 12 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Кулинчик Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Унеча 2020

Пояснительная записка

Направленность авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по содержанию «Весёлая иголочка» - художественная, по функциональному предназначению прикладная, по форме организации кружковой, по времени реализации годичной.

Нормативно-правовые основы разработки авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно--эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав МБОУ УДО-ЦДО г.Унеча

Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844, на основе Федерального

государственного образовательного начального профессионального образования 262019.03 портной и других программ схожей направленности (дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» авторы Дмитриева НС.

Новизна программы:

Авторская образовательная дополнительная «Весёлая иголочка» является подготовительным этапом для программы «Волшебная игла». Она углублено изучает ручное шитьё. В ходе обучения у детей есть возможность ощутить на практике весь процесс изготовления швейного изделия:

эскиз-конструирование и моделирование- технология изготовления- готовое изделие – дизайн. Пройдя по этим этапам обучающиеся могут выявить свои способности понять, что их привлекает и интересует больше, возможно это поможет им выбрать направление дальнейшего образования

Актуальность :

Общеобразовательная программа «Весёлая иголочка» вводит детей в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в свои силы и способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия.

Общеобразовательная программа «Весёлая иголочка», учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, построена таким образом, чтобы каждый ребенок смог почувствовать «ситуацию успеха» и выразить себя как личность. Это подтверждает педагогическую целесообразность программы.

Данная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах- индивидуальности и доступности.
- формам и методах- учебное занятие, практическая деятельность, выставки, экскурсии.
- методы контроля и управление образовательным процессом- беседа-опрос, практическое задание, визуальный контроль.
- средства обучения – ножницы, иглы, булавки, обрезки ткани, нитки различного цвета и толщины, бумага, куклы, рисовальные принадлежности, бисер, бусы, поетки.

Цель и задачи программы: знакомство детей с секретами шитья, развитие творческие способностей, воспитание нравственных качества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучать технологическим навыкам различных видов швейных изделий;
- обучать практическим навыкам работы с различными материалами и инструментами;
- обучать правилам безопасной работы с инструментом.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;
- развивать образное и пространственное мышление, самостоятельность, инициативность, художественный вкус.

Воспитывающие:

- воспитывать личностные качества, основанные на культуре общения внутри коллектива и творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, коммуникабельность;
- воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Отличительные особенности:

1. В отличие от большинства программ дополнительного образования, данная программа знакомит с двумя видами прикладного творчества: изготовление одежды для кукол, мягкой игрушки.

2. Данная программа построена таким образом, чтобы на протяжении всего учебного года, дети одновременно осваивают несколько направлений декоративно-прикладного творчества, т.е. темы по различным направлениям чередуются, а задачи по их выполнению усложняются. Подобное планирование занятий, позволяет эффективно работать в нескольких направлениях одновременно и не терять интерес у детей к работе.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлая иголочка» рассчитана на детей начального звена. В этом возрасте необходимо познакомить ребёнка с различными материалами для творчества, с различными инструментами, с правильными и безопасными приёмами труда, развить интерес к творческой деятельности. Во время такой деятельности развивается внимание и усидчивость, терпение и аккуратность, вкус и мелкая моторика рук, ребенок учится быть творцом и создателем.

Разве не приятно самому смастерить подарок, игрушку, сувенир, сшить любимой кукле новое, нарядное платье. Их нельзя сравнить с купленными в магазине, как не сравнить ни с чем, удовольствие от удачно воплощённого замысла и от радости, доставленной близким и друзьям.

По этой программе дети обучаются ручному шитью- что является основой основ данного вида рукоделия. Обучающиеся, успешно освоившие программу «Весёлая иголочка», являются «ценным материалом» для обучения в кружках данного направления («Кройка и шитьё», «Лоскутное шитьё»). В объединение принимаются все желающие попробовать себя в этом виде деятельности. Наличие определённых способностей приветствуется, но не является решающим при приёме детей.

Формы и режим занятий. Расписание занятий строится из расчета 2 занятия в неделю по 2 или 1 часу с перерывом в 10-15 минут. Занятия проводятся в Центре и на базе школ города (по согласованию).

Для успешной реализации программы предусмотрены следующие формы организации занятий это беседы, конкурсы, сказки, путешествия, игры и т.д.

Методы и формы обучения. На занятиях используются репродуктивный и объяснительно - иллюстративный методы обучения - обучение основано на стимулировании проявления творческого замысла и самостоятельности. Для решения этих задач были выбраны частично-поисковый и исследовательский методы обучения.

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Срок реализации программы. Программа «Весёлая иголочка» рассчитана на 1 год. Объем часов в год составляет 144 часа при нагрузке 4 часа в неделю, или 72 часа при нагрузке 2 часа в неделю.

Возраст детей от 6-ти до 9 лет.
группы 12детей.

Наполняемость

Планируемые результаты:

Изучая данную программу дети должны познакомиться: с ручными стежками , с терминологией ручных работ. Иметь представление о последовательность изготовления мягких игрушек и одежды для кукол. Знать безопасные приёмы обращения с инструментом и технику безопасности при работе с инструментом. Знакомство с различными видами ткани и их свойствами, и особенностями раскроя и пошива из них простейших изделий. Знакомство с национальными традициями и историей игрушки.

Способы проверки планируемых результатов:

Контроль знаний, умений и навыков. Программа предусматривает проведение предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Предварительный контроль проводится в начале обучения в форме практической работы или устных вопросов. Он позволяет определить исходный уровень знаний и

умений детей, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Текущий контроль проводится в течение года регулярно. Он позволяет получить информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проводится в форме индивидуального и фронтального опроса, творческого задания, тематических выставок, непосредственный контроль выполнения трудовых приёмов и операций в практической деятельности.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в конце I и II полугодия, с целью определения качества изучения учебного материала по разделам и темам программы.

Цели: знакомство детей с секретами и историей шитья, с безопасными приёмами работы с инструментом, развитие творческих способностей, воспитание нравственных качеств .

Результаты программы:

Изучая данную программу дети должны познакомиться: с ручными стежками , с терминологией ручных работ. Иметь представление о последовательности изготовления мягких игрушек и одежды для кукол. Знать безопасные приёмы обращения с инструментом и технику безопасности при работе с инструментом. Знакомство с различными видами ткани и их свойствами, и особенностями раскроя и пошива из них простейших изделий. Знакомство с национальными традициями и историей игрушки.

Материально-техническая база:

Инструменты : ножницы, булавки, иглы, напёрстки.

Материалы: обрезки ткани , кожи, меха. набивочный материал.

Линейка, карандаш, бумага.

Тематический план 1 года обучения «Весёлая иголочка» (72 часа)

№	Тема программы	Количество часов		
		теоретическ их	практически х	всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Инструменты и техника безопасности	1	1	2
3.	Ручные швы	1	4	5
4.	Изготовление одежды для кукол	1	26	27
5.	Мягкая игрушка	1	26	27
6.	Воспитательная работа			9
7.	Итоговое занятие.		1	1
	Итого:	5	58	72

Содержание дополнительной образовательной программы

«Весёлая иголочка».

1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Выявление интересов детей по курсу. Познакомиться с режимом работы кружка.
История игрушки – беседа.

2.ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТАМИ.

Необходимые инструменты. Техника безопасности. История инструментов.

Форма занятия: беседа, устный рассказ.

3.Ручные швы

Применение швов. Виды швов.

Практическая работа.

Применение швов на практике.

Формы занятия: устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

4.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ КУКОЛ.

Купальник. Летний сарафан. Юбка. Водолазка. Шорты. Пальто. Постельные принадлежности (матрац, подушки, одеяла, пододеяльник, наволочки, пижама).

Вечернее платье. Брючный костюм. Куртка.

Выбор модели будущего изделия. Эскиз.

Практическая работа

Снятие мерок. Подбор и подготовка ткани к работе. Изготовление и моделирование выкроек. Раскрой изделия. Примерка. Исправление недостатков. Стачивание. Дизайн.

Методы работы.

Наглядный метод работы. Практический метод. Словесные при пояснении и объяснении материала.

Формы работы.

Беседы, лекции, показы, демонстрации.

Типы занятия.

Традиционные (комбинированные, вводные, объяснение нового материала), нетрадиционные типы (занятие-игра, КВН, конкурсы, викторины)

5.МЯГКАЯ ИГРУШКА.

Народная игрушка. Подушка для иголок. Игрушки по одной выкройки. Змейка. Цыпленок. Дельфин. Котенок. Гном. Пингвин. Снеговик. Матрешка. Черепаха.

Эскиз работы на бумаге. Рассказ детей об этом животном (где оно живет, его повадки и поведение и т.д.).

Практическая работа.

Работа с выкройками и их доработка. Отбор и подготовка ткани для изделия (цветовая гамма, фактура, утюжка). Расчет ткани по выкройке. Раскрой данного изделия (обмеловка деталей и их секреты). Сметывание деталей. Стачивание деталей. Удаление наметки. Утюжка или набивка. Сборка изделия. Дизайн изделия.

Методы работы.

Наглядный метод работы. Практический метод. Словесные при пояснении и объяснении материала.

Формы работы.

Беседы, лекции, показы, демонстрации, практическая работа.

Типы занятия.

Традиционные (комбинированные, вводные, объяснение нового материала), нетрадиционные типы (занятие-игра, КВН, конкурсы, викторины)

6.Воспитательная работа.

Проведение бесед воспитательного характера на темы :

- личной гигиены
- по профилактике вредных привычек
- на тему гражданственности

- патриотизма

- для расширения кругозора

Участие в общецентровских мероприятиях, конкурсах, выставках.

Проведение праздников, чаепитий разного характера внутри кружка.

Познавательные и оздоровительные экскурсии.

Форма проведения: доверительная беседа, кинолекторий, демонстрация, экскурсия, КВН. Мероприятия развлекательного характера.

Практическая работа.

Игрушка в банке. Необходимый материал для изготовления сувенира (баночка с крышкой, пластилин, камешки, ракушки, игрушки, пластиковые цветные бутылки, бусы). Работа над эскизом будущего изделия. Изготовление постамента для композиции. Изготовление композиции.

7.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Подведение итогов. Перспективы кружка. Награждение детей.

Критерии образовательной программы «Весёлая иголочка»

1. знания основных деталей одежды.
2. знание безопасных приемов обращения с ручными инструментами.
3. знакомство с особенностями кроя одежды для куклы Барби.
4. иметь представление об основных ручных стежках и их выполнении.
5. последовательность выполнения поясных изделий для куклы Барби
6. последовательность выполнения плечевых изделий для куклы Барби.

Предварительная диагностика образовательной программы «Весёлая иголочка»

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Чем мама занимается в свободное время?
3. Вы любите играть куклы?
4. Любите ли вы мягкие игрушки?
5. Пробовали ли вы обращаться с иглой?

Промежуточная диагностика образовательной программы «Весёлая иголочка»

1. Какие стежки мы с вами изучили?
2. Каково назначение стежка вперёд иголку?
3. Каково назначение стежка назад иголку?

4. Почему нельзя брать иголку в рот и вкалывать её одежду?

5. Где должны храниться иголки?

Тема : «Все для Барби»

1. Какие ручные швы используются одежды для куклы.

2. Что такое выкройка.

3. Какую одежду мы шили для куклы.

4. Какие ткани мы использовали.

5. Сметывание, объясните значение этого слова и для чего мы это делаем.

6. Что можно использовать для украшения одежды для куклы.

Тест к программе «Весёлая иголочка».

«Всё для Барби».

1.Эскиз изделия – это...

- Лекала изделия.
- Рисунок изделия
- Вырезанные из ткани детали.

2.Последовательность выполнения изделий для куклы...

- Раскрой деталей одежды.
- Сметывание.
- Выполнение эскиза.
- Примерка.
- Стачивание деталей.
- Дизайн.

3.Смётывание – это...

- Скрепление деталей стежком «назад иголку».
- Временное соединение деталей изделия.
- Скрепление деталей стежком «вперёд иголку».

4.Лиф изделия – это...

- Нижняя часть изделия.
- Верхняя часть изделия.
- Спинка и полочка вместе.

Тема :«Мягкая игрушка»

1. Какие ручные швы используются для изготовления мягкой игрушки?
2. Что такое обмеловка?
3. Что такое лицевая и изнаночная сторона ткани?
4. Порядок выполнения мягкой игрушки.
5. Что такое набивочный материал?
6. Что можно использовать для оформления мягкой игрушки?

Тест :к программе «Весёлая иголочка»

Мягкая игрушка.

1.Какой должен быть размер нитки в игле в начале работы?

- Без разницы.
- Произвольный.
- Определённой длины.

- Соответствующий руке швеи.

2.Какие недостатки могут быть у иглы?

- Гладкая поверхность.
- Острый кончик.
- Ржавчина.
- Тупой кончик.

3.Где необходимо делать узелки?

- В начале шва.
- Где угодно.
- По мере надобности.
- В конце шва.

4.Стежок «назад иголку» называют...

- «Козлик»
- «Тамбурный» шов.
- «Строчка»
- Петельный шов.

Итоговая диагностика образовательной программы

«Весёлая иголочка» .

Рассказать:

1. Этапы изготовления одежды для куклы.
2. Этапы изготовления мягкой игрушки.
3. Сделать сравнение ответов на вопрос 1 и 2.
4. Что такое набивка и как она выполняется?

5. Какие ткани необходимы для изготовления одежды для куклы?
6. Какие стежки применяются при изготовлении одежды для кукол (уметь выполнить это практически).
7. Безопасные приемы работы с ручными инструментами (уметь их продемонстрировать).
8. Что такое поясное изделие?
9. Что такое плечевое изделие?
 - а. Что может служить украшением одежды и игрушки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Весёлая иголочка».

Для успешной реализации программы необходимо наличие светлого уютного помещения, где можно расположить рабочие столы и стулья, школьную доску для фронтального обучения детей, стенды для проведения выставок детских работ, шкаф для хранения дидактических и методических материалов и оборудования (инструменты, швейные машинки, гладильное оборудование). Помимо технического оборудования учебный кабинет должен содержать дидактические средства обучения: технологические карты, плакаты, иллюстрации готовых работ, шаблоны и выкройки, специальную литературу.

На этапе поступления детей в объединение, необходимо провести проверку начальных знаний и умений детей в форме опроса или творческого задания.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую часть, где педагог использует словесные методы с демонстрацией готовых изделий, плакатов, с изучением технологических карт, с постановкой проблемы для творческой работы и решением ее в устной форме, а так же практическую часть, закрепляющую теоретические знания.

Занятие могут быть традиционными (комбинированное, изучение нового мате-

риала, контроля знаний и т.д.) и не традиционными (занятие путешествие, аукцион знаний, занятие праздник и т.д.). Форма проведения занятия зависит от возраста детей , от темы занятия , от степени усвоения ЗУН и т. д..

Методы, подходы и формы работы используемые на кружке:

- Возрастной – ориентирует на ведущую деятельность детей.
- Объяснительно- иллюстративный – беседы, лекции, рассказы, сказки.
- Репродуктивный – работа по образцу.
- Диалогический – диалог и проведен, не получилось
- Поощрение- получилось у ребёнка работа похвалить, не получилась утешить.

Методика работы с воспитанниками строится в направлении:

- Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- Стремление и достижение успеха каждым обучающимся;
- Практическая направленность деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий.

В организации своей деятельности педагог использует различные формы работы: индивидуальная, фронтальная и групповая.

Немаловажной задачей педагога является создание внутри коллектива таких условий, чтобы каждый из детей почувствовал себя «творческой индивидуальностью». Заключение детей в определенные творческие рамки, со строго распланированными действиями, несет, как правило, ограниченность в творческом проявлении, а в дальнейшем и потерю интереса к самому творческому процессу. Необходимо давать ребенку «творческую свободу», но при этом он должен уметь обосновать свой выбор и действия.

Предполагаемый и ожидаемый результат.

Ребёнок должен уметь различать и правильно выполнять изучаемые стежки, владеть безопасными приёмами труда, знать последовательность изготовления выполненных изделий.

Материалы и инструменты, необходимые для реализации программы

Инструменты: иголки, булавки, ножницы.

Материалы: куски ткани, нитки, набивной материал.

Методическое обеспечение: методические пособия.

Диагностика учебно-воспитательного процесса.

Для проведения учебно-воспитательного процесса используются следующие методы и формы.

Методы диагностики:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Наблюдение(в течение учебного года);
- Опрос.

Формы

диагностики:

- Беседы;
- Викторины;
- Практические занятия;
- Выставки.

Оценочные уровни:

- *Низкий уровень (Н)* – отсутствие инициативы при изготовлении изделия, незнание теории, неусидчивость, нетерпимость.
- *Средний уровень (С)* - проявляет инициативу, использует новые приемы, и материалы, имеет хорошие навыки, проявляет усидчивость и терпение в работе, работает совместно с педагогом.
- *Высокий уровень (В)* – предлагает свои методы конструирования и моделирования, работает самостоятельно, обладает большим усердием и терпением не только на занятии но и при самостоятельной работе.

Список литературы для педагога.

- Парулина О.П. «Мир игрушек и поделок» -Смоленск: Русич,2000..Соколова Ю. «Мягкая игрушка »-ЛИТЕРАТУРА Санкт –Петербург, 2001.
- Терешкович Т.А. «Рукодельница»-МИНСК «ПОЛЫМЯ» 1992.
- ГоричеваВ.С. «Куклы»-Ярославль «Академия развития» «Академия, К» 1999г.

Список литературы для обучающихся

- Андреева Р.П. «Основы шитья», Издательский дом ЛИТЕРА Санкт-Петербург 1999
- Ханус С. «Как шить» Москва Легпромбытиздат 1988 г.
- Журналы :
 - «Лола» г. Вильнюс.
 - «Мальчишки и девчонки» Школа ремёсел.
 - Различные журналы мод.

Календарный учебный план

Количество учебных часов: 36 недель.

Начало занятий: 1 сентября.

Время проведения занятий: вторник, четверг-17.00- 17 45.

Место проведения занятий: ГБОУ «Унечская школа – интернат»

№	Дата проведения:		Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
	По плану	По факту					
1	1.09	1.09	1	День открытых дверей. Экскурсия по ЦДО			
2	3.09	3.09	1	Вводное занятие. «Школа безопасности»	Учебное занятие	Беседа-опрос	
3	8. 09	8.09	1	История инструмента.	Учебное занятие	Беседа – опрос.	
4	10.09	10.09	1	Техника безопасности.	Учебное занятие	Беседа – опрос.	
5	15.09	15.09	1	Разновидность ручных швов и их применение	Учебное занятие	Беседа – опрос.	
6	17.09	17.09	1	Шов «вперёд иголочку».	Практическое занятие	Практическое задание	
7	22.09	22.09	1	Изготовление цветочка из ткани швом «вперёд	Практическое занятие	Практическое задание	

				иголочку»			
8	24.09	24.09	1	Шов «Назад иголочку»	Практическое занятие	Практическое задание	
9	29.09	29.09	1	Устранение дефектов в одежде с помощью стежка «назад иголочку.	Практическое занятие	Практическое задание	
10	1.10	1.10	1	Изготовление одежды для кукол. Порядок выполнения данных работ.	Практическое занятие	Практическое задание	
11	6.10	6.10	1	Особенности изготовления . Знакомство с необходимым материалом.	Практическое занятие	Практическое задание	
12	8.10	8.10	1	Изготовление модели изделия.	Практическое занятие	Практическое задание	
13	13.10	13.10	1	Юбка. Их виды и формы. Раскрой.	Практическое занятие	Практическое задание	
14	15.10	15.10	1	Изготовление и дизайн изделия	Практическое занятие	Практическое задание	
15	20.10		1	Топик и его разновидности. Раскрой. Примерка.	Практическое занятие	Практическое задание	
16	22.10		1	Изготовление топики и способы украшения.	Практическое занятие	Практическое задание	
17	27.10		1	Халат. Раскрой изделия.	Практическое занятие	Практическое задание	
18	29.10		1	Подготовка к	Практическое	Практическое	

				при мерке.	е занятие	ское задание	
19	3.11		1	Исправление недостатков.	Практическое занятие	Практическое задание	
20	5.11		1	Изготовление изделия	Практическое занятие	Практическое задание	
21	10.11		1	Пижама. Выбор модели. Раскрой.	Практическое занятие	Практическое задание	
22	12.11		1	Подготовка к примерке. Примерка.	Практическое занятие	Практическое задание	
23	17.11		1	Исправление недостатков.	Практическое занятие	Практическое задание	
24	19.11		1	Изготовление изделия и декорирование.	Практическое занятие	Практическое задание	
25	24.11		1	Головной убор. Выбор модели. Раскрой.	Практическое занятие	Практическое задание	
26	26.11		1	Подготовка к примерке. Примерка.	Практическое занятие	Практическое задание	
27	1.12		1	Исправление недостатков и изготовление .	Практическое занятие	Практическое задание	
28	3.12		1	Декорирование головного убора.	Практическое занятие	Практическое задание	
29	8.12		1	Сапоги. Подбор материала. Раскрой.	Практическое занятие	Практическое задание	
30	10.12		1	Подготовка к примерке. Исправление недостатков.	Практическое занятие	Практическое задание	
31	15.12		1	Изготовление изделия.	Практическое занятие	Практическое задание	

						задание	
32	17.12		1	Мастерская Деда Мороза.	Практическое занятие	Практическое задание	
33	22.12		1	Мастерская Деда Мороза.	Практическое занятие	Практическое задание	
34	24.12		1	Мастерская Деда Мороза	Практическое занятие	Практическое задание	
35	14.01		1	Изделия по желанию детей.	Практическое занятие	Практическое задание	
36	19.01		1	Изделия по желанию детей.	Практическое занятие	Практическое задание	
37	21.01		1	Мягкая игрушка. Порядок изготовления . Необходимые материалы.	Практическое занятие	Практическое задание	
39	26.01		1	Создание образа изделия на бумаге. Понятие – выкройка и особенности раскроя игрушек.	Практическое занятие	Практическое задание	
40	28.01		1	Птичка. Подбор ткани. Раскрой.	Практическое занятие	Практическое задание	
41	2.02		1	Оформление «мордочки игрушки»	Практическое занятие	Практическое задание	
42	4.02		1	Смётывание туловища.	Практическое занятие	Практическое задание	
43	9.02		1	Стачивание туловища.	Практическое занятие	Практическое задание	
44	11.02		1	Набивка.	Практическое занятие	Практическое задание	

						задание	
45	16.02		1	Прикреплени е крыльев и лап птички.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
46	18.02		1	Изготовлени е хвоста и прикреплени е.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
47	25.02		1	Декорирован ие изделия	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
48	2.03		1	Кот. Подбор ткани и раскрой.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
49	4.03		1	Оформление «мордочки игрушки»	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
50	9.03		1	Смётывание туловища	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
51	11.03		1	Стачивание игрушки.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
52	16.03		1	Набивка.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
53	18.03		1	Изготовлени е лап кота.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
54	23.03		1	Прикреплени е лап.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
55 56	25.03		1	Изготовлени е хвоста и прикреплени е к игрушке.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
57	1.04		1	Создание образа и декорирован ие.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
58	6.04		1	Пупс из носочка. Раскрой.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
59	8.04		1	Изготовлени е головы игрушки.	Практическо е занятие	Практиче ское задание	
60	13.04		1	Изготовлени	Практическо	Практиче	

				е туловища и набивка.	е занятие	ское задание	
61	15.04		1	Соединение основных деталей.	Практическое занятие	Практическое задание	
62	20.04		1	Декорирование игрушки.	Практическое занятие	Практическое задание	
63	22.04		1	Подготовка к дню победы в ЦДО,	Практическое занятие	Практическое задание	
64	27.04		1	Изготовление поздравительных открыток	Практическое занятие	Практическое задание	
65	29.04		1	Изготовление праздничных газет и плакатов.	Практическое занятие	Практическое задание	
66	4.05		1	Встречи с ветеранами.		Беседа	
67	6.05		1	Беседы по теме и кинолектории.		Беседа-опрос	
68	11.05		1	Мягкая игрушка по желанию ребёнка.	Практическое занятие	Практическое задание	
69	13.05		1	Мягкая игрушка по желанию ребёнка	Практическое занятие	Практическое задание	
70	18.05		1	Мягкая игрушка по желанию.	Практическое занятие	Практическое задание	
71	20.05		1	Мягкая игрушка по желанию	Практическое занятие	Практическое задание	
72	25.05		1	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Беседа-опрос	