

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА УНЕЧА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педсовет 28.08.2014

Приказ № 63/4

От 28.08.2014 года

Пересмотрена и доработана

от «28» августа 2017 г

Протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«АВТОКРОСС»**

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Срок реализации: 1-3 года

Автор-составитель:

**Кулинчик Валерий Петрович,**  
педагог дополнительного образования

### *Пояснительная записка*

Направленность авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автокросс» по содержанию - техническая, по форме организации групповая, по времени реализации трехгодичная.

**Нормативно-правовые основы** разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Устав МБОУ УДО-ЦДО г.Унеча

Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844, на основе Федерального государственного образовательного начального профессионального образования 262019.03 портной и других программ схожей направленности (дополнительная

общеобразовательная программа «Автоспорт» автор Заседько ВК).

Автокросс относится к техническим видам спорта. Этот вид спорта делает ребят сильнее и выносливее, воспитывает в них настойчивость в достижении цели, волю к победе. Все, кто занимается автокроссом, не только совершенствуют свои физические и волевые качества, но и упорно изучают технику, учатся рационально ее эксплуатировать и бережно относиться к ней.

Соревнования и тренировки проводятся на трудных трассах. Участие в этих спортивных соревнованиях, связанных с большими скоростями, значительными нагрузками и с известным риском, требуют от человека не только умения вести автомобиль на предельно возможной скорости, но также хладнокровия, ловкости, силы, смелости, решительности.

При подготовке к соревнованиям и показательным выступлениям, тренировочным заездам педагогом осуществляется постоянный контроль за выполнением техники безопасности спортсменами и механиками при выполнении ими работ по сборке и регулировке автомобилей, при вождении автомобилей. По мере необходимости педагог проводит инструктажи по технике безопасности со спортсменами.

*Дополнительная общеобразовательная программа «Автокросс» способствует:*

- знакомству с историей автоспорта за рубежом и у нас в стране
- обучению практическим навыкам езды на спортивном автомобиле
- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера
- созданию комплекса мер безопасности во время тренировочных заездов и соревнований
- знакомству и обращением с ГСМ, правилами их слива, хранения и транспортировки
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении коллективной работы

Программа составлена на основе возрастных знаний, психолого-педагогических, физических особенностей детей. Программа рассчитана на подростковый и юношеский возраст. Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к ребенку. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям к познавательной деятельности ребенка.

**Новизна программы:** заключается в том, что при изучении багги главное внимание педагог объединения обращается на овладение практическими навыками по ежедневному уходу, по обнаружению неисправностей и устранению их. Также обучающиеся занимаются конструированием и обновлением механизмов и приборов. Большое внимание уделяется освоению обучающимися отдельных узловых тем, их обсуждению в группах и созданию проектов. Программа знакомит детей с конструированием и работой по чертежу, формирует бережное отношение к технике.

**Актуальность** программы «Автокросс» состоит в том, что составлена в объеме, необходимом для водителя-любителя. Багги – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, специально сконструированный и построенный для кросса, несложный по устройству, простой в управлении. Багги привлекательный объект деятельности подростков. Разнообразие конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей подростков. Участие в конструировании, постройке, ремонте и техническом обслуживании багги приносит ребятам большую пользу: они познают радость творчества, приобретают навыки конструирования, с интересом трудятся и пользуются плодами своего труда (испытывают, обкатывают свою машину, участвуют на ней в соревнованиях). Занятия на этих спортивных машинах воспитывает у школьников волю, настойчивость, стремление к достижению цели, пробуждают интерес к технике, конструированию, помогают более успешно адаптироваться в социуме, найти свое место в жизни. Проводить занятия в объединении могут лица, имеющие большой опыт вождения и специальную подготовку в качестве педагога (прохождение курсов).

Данная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия.

**Педагогическая целесообразность:**

Занятия увлекательными техническими видами спорта, в данном случае картингом, содействует развитию с раннего возраста у учащихся способность творчески мыслить, проявить эрудицию, конструкторскую смекалку в вопросах подготовки техники к соревнованиям, улучшения характеристик двигателей для достижения наилучших

показателей. Провоцирует на поиск новых не стандартных решений, заставляя эффективно, с полной отдачей трудиться, что в итоге обучения позволяет достичь высоких результатов. Благодаря своей специфике, тематике, программа способна решать проблемы физического, эмоционального, более разностороннего развития подростков и трудового воспитания, ранней профессиональной ориентации - удовлетворяя социальный заказ.

При работе по программе применяются следующие принципы и методы обучения:

Принципы обучения – основные руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению учебно–воспитательного процесса. Принципы обучения зависят от общей педагогической концепции деятельности детского творческого объединения.

-принцип связи обучения с практикой – учебный процесс строится так, чтобы дети использовали полученные теоретические знания в решении практических задач (причем не только в процессе обучения, но и в реальной жизни), а также умели анализировать и преобразовывать окружающую действительность, вырабатывая собственные взгляды.

- принцип систематичности и последовательности – содержание учебного процесса строится в определенной логике (порядке, системе), в соответствии со следующими правилами: а) изучаемый материал делиться на разделы и темы, каждая из которых имеет определенную методику изучения; б) в каждой теме выделяются смысловой центр, основные понятия и идеи, продумывается последовательность изложения; в) при изучении учебного курса в целом устанавливаются внешние и внутренние связи между фактами, законами, теориями.

- принцип доступности – содержание и изучение учебного материала не вызывает у ребят интеллектуальных, моральных и физических перегрузок. Для того чтобы достичь этого, соблюдается еще одно правило: в процесс обучения включается сначала то, что близко и понятно для обучающихся (связано с их реальной жизнью), а потом – то, что требует обобщения и анализа, для начала предлагаем детям легкие учебные задачи, а потом – трудные (но обязательно доступные для выполнения под руководством взрослого).

- принцип наглядности – в ходе учебного максимально включаются все органы чувств ребенка, вовлекая их в восприятие и переработку полученной информации (т.е. при обучении недостаточно только рассказать о чем–то, а следует дать возможность наблюдать, трогать, учиться вождению, использовать полученные знания и умения в практической деятельности).

- в структуре учебного материала и его содержании выделено главное и установлены логические связи между компонентами;

- систематически проводится контроль (проверка и оценка) результатов обучения.

### **Цель:**

Цель-формирование мотивации к спортивно-техническому творчеству и обеспечение возможности выбора профессии в раннем возрасте.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- обучать ребят страховке и правильным действиям в критической ситуации;
- обучать спортивной этике и корректному ведению борьбы;
- обучать безопасным приёмам работы;
- обучать правилам дорожного движения;

#### *Развивающие:*

- развивать интерес к технике и познавательную активность;
- развивать ответственное отношение к работе;
- развивать технический кругозор;

#### *Воспитать:*

- воспитывать терпение, любознательность, трудолюбие;
- воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- воспитывать внимания и точного выполнения указаний педагога на трассе.

### **Формы проведения учебных занятий.**

В работе детского объединения «Автокросс» используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся. К тому же сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу использовать в учебном процессе реальную

окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социума и получения прочных знаний.

Формы учебных занятий кроме прочих можно разделить на две группы:

а) занятие в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);

- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);

- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);

- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей);

б) выездные занятия:

- учебные экскурсии;

- автопробеги;

- соревнования.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6-18 лет.

В каждом возрастном периоде дети имеют свои психологические особенности.

Возрастные психологические особенности детей 12 -15 лет Проблема смысла жизни особенно насущна в подростковом возрасте. Взрослеющие дети в своих духовных исканиях вдруг обнаруживают всю неоднозначность человеческого существования.

Ребенку нужно осознать свой статус, он чувствует смысл часто носит тревожный, а порой и драматический характер. Этот период жизни можно обозначить как время социальной дезориентации, диссонанса личности и общества. Отсюда - нервозность, неуверенность в себе, повышенная чувствительность, конфликтность, дискомфорт. В это время для ребенка особенно важна поддержка, однако следует быть особенно осторожным в выборе методов воздействия.

Возрастные психологические особенности детей 16 - 17 лет. В этот период жизни ребята начинают всерьёз задумываться о своём месте «в обществе», «примеряют» на себя разные роли. При этом обнаруживается недостаток социального опыта, нарастает неуверенность в своих силах, возможностях. Выбор жизненного пути еще не сделан, отношения с социумом довольно слабые. Кроме того, процесс взросления намечает

отпечаток и на характер взаимоотношений со сверстниками. Старшеклассники видят проблему в общении и хотели бы усовершенствовать навыки общения.

Организация образовательного процесса.

Основной формой обучения являются занятия. Процесс обучения должен быть разнообразным по форме и содержанию, вызывать живой интерес у детей.

Примерные требования к учебному занятию:

1. Соответствие педагогического замысла задачам.  
2. Полноценность содержания изучаемого материала в соответствии с образовательной программой.

3. Соответствие типа занятия, средств и методов обучения.

4. Развитие познавательных интересов и потребностей обучающихся.

5. Структурная гибкость и подвижность занятия.

6. Единство деятельности педагога и обучающихся.

7. Позитивный эмоциональный настрой на занятии.

Режим занятий и количество детей в кружке соответствуют Уставу Центра и нормам СанПин 2.4.4.1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594)

### **Срок реализации программы.**

Программа «Автокросс» рассчитана на 3 года обучения. Она обеспечивает не только обучение и воспитание, но и расширение кругозора, развитие технических способностей обучаемых, что дает возможность обладать большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем.

Весь образовательный процесс в кружке направлен на овладение техникой управления спортивного автомобиля и совершенствование спортивного мастерства. Весь процесс учебной и спортивной работы носит воспитательный характер, направлен на формирование у ребят идейной убежденности, сознательного отношения к труду и дисциплине.

1-й год обучения рассчитан на детей среднего звена (6-10 лет),

2-й год обучения – (8-14 лет);

3- год рассчитан на детей старшего звена (12-18 лет).



Программа 1 года обучения – 144 часа ( в неделю-4час), 2 и 3 года – 216 часов ( 6 часов в неделю).

### **Формы и режим занятий:**

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные; индивидуально – групповые; групповые.

Режим занятия проводятся в специально оборудованном кабинете и мастерской, или трассе по расписанию. Примерно пятую часть времени отводится на теоретические занятия, остальное – на практические. Продолжительность бесед не более 10-15 минут. Срок реализации программы – 3 года . Для детей обучающихся 1 год занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Для 2-3 годов обучения 2 раза по 3 часа.

Для успешной реализации программы предусмотрены следующие формы организации занятий: беседы, конкурсы, интеллектуальные игры, диспуты, лекции, соревнования, мастер-классы.

### **Методы и формы обучения.**

- Для детей 1 года обучения предусмотрен репродуктивный и объяснительно - иллюстративный
- методы обучения, а для ребят 2-3 годов-обучения основаны на стимулировании проявления творческого замысла и самостоятельности. Для решения этих задач были выбраны частично-поисковый и исследовательский методы обучения.
- Формы обучения: индивидуальная и групповая.

### **Отличительные особенности:**

1. В отличии от других образовательных программ, данная программа способствует развитию технического мировоззрения детей в современном обществе.

2. Программа составлена на основе возрастных знаний, психолого–педагогических, физических особенностях детей.

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к ребенку.

### **Ожидаемые результаты:**

На 1 году обучения учащиеся знакомятся: с работой слесарным инструментом с устройством автомобиля, с принципом работы и назначением узлов и агрегатов, с

начальными ступенями вождения спортивного автомобиля, с правилами проведения и участия в соревнованиях.

На 2 году обучения. учащиеся совершенствуют навыки работы со слесарным инструментом, совершенствуют технику управления автомобилем. Знакомятся с методами усовершенствования и модернизации спортивного автомобиля.

Программа 3 года обучения предполагает закрепление полученных знаний и умений, приобретённых ранее, знакомство с покрасочным оборудованием. Знакомство с конструированием и этапами создания нового автомобиля. Обучающиеся знакомятся с работой различных станков.

*Учебно-тематический план 1 года обучения.*

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	-	-
2.	История инструментов	4	4	-
3.	Техника безопасности и безопасные приёмы работы с инструментом.	2	2	-
4.	Правила дорожного движения	4	4	-
5.	История автоспорта	2	2	-
6.	Основные детали и узлы автомобиля	6	2	4
7.	Начальные приёмы вождения автомобиля.	40	4	36
8.	Способы крепления узлов и агрегатов автомобиля.	10	4	6
9.	Техническое обслуживание автомобиля.	24	4	20
10.	Правила соревнований по автоспорту.	4	2	2
11.	Подготовка к соревнованиям	34	6	28
12.	Воспитательная работа.	10		-
13.	Итоговое занятие.	2	2	-
14.	ИТОГО:	144	36	108

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

### *1. Вводное занятие.*

Выяснение интереса учащихся. Оформление документов. Правила поведения на занятии.

### *2. История инструментов.* История происхождения и развития слесарных инструментов. Их назначение и применение.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация.

### *3. Техника безопасности и безопасные приёмы работы с инструментом.* Хранение, применение, исправность инструментов. Использование их по прямому назначению. Способы безопасного обращения с инструментами. Постановка рук при работе с инструментом.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая часть.

### *4. Правила дорожного движения.* Общие положения. Правила для пешеходов. Правила для водителей. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация.

### *5. История автоспорта.* История автомобиля. Зарождение автомобильного спорта. Автоспорт в России. Ведущие фирмы мира. Знаменитые автогонщики.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, просмотр видеоматериала.

### *6. Основные детали и узлы автомобиля.* Назначение основных деталей автомобиля. Классификация основных деталей автомобиля. Терминология. Перспективы развития автомобиля. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом.

### ***Практическая работа.***

Двигатель. Техническое обслуживание двигателя. Трансмиссия. Основные детали механической трансмиссии ( сцепление, КПП, карданный вал, главная передача, дифференциал полуоси). Ходовая часть. Кузов. Компановка автомобиля. Подвеска. Амортизаторы. Колеса. Шины.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа

7. *Начальные приёмы вождения автомобиля.* Знакомство с деталями управления автомобиля. Правильная посадка в автомобиле.

*Практическая часть:*

Тактильное изучение деталей управления автомобиля с неработающим двигателем.

Движение с места и остановка.

Движение по прямой.

Движение по змейке и по «восьмёрке».

Переключение передач.

Способы торможения.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа

8. *Способы крепления узлов и агрегатов автомобиля.*

Терминология работ. Понятие разъёмной и неразъёмной детали машин и механизмов.

*Практическая часть:*

Знакомство учащихся с деталями крепежа и способами их применения (болт, гайка, шпилька, винт)

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа

9. *Техническое обслуживание автомобиля.*

Терминология работ. Значение и важность этих работ.

*Практическая часть:*

Уход за автомобилем: чистка, покраска, замена эксплуатационной жидкостей и ГСМ.

Сезонная смена резины. Проведение текущих ремонтных работ.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа

10. *Правила соревнований по автокроссу.*

Общие положения. Требования к трассе. Порядок старта и движения по трассе. Сдача зачета по правилам соревнований по автокроссу.

*Практическая работа.*

Показ сигнальных флагов. Их изучение и применение. Просмотр видеокассеты с соревнованиями по автокроссу с детальным разбором и обсуждением.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа

### *11. Подготовка к соревнованиям.*

Предстартовая подготовка. Старт. Подъемы и трудно проходимые участки. Торможение. Повороты.

#### *Практическая работа.*

Индивидуальные занятия с каждым обучающимся. Изучение трассы. Замена резины в зависимости от погодных условий, установка дополнительной защиты. Проверка заправки топливом и маслом. Проверка экипировки: комбинезон, шлем, перчатки. Проверка крепления ремней безопасности.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

#### *12 Воспитательная работа.*

##### *Беседы:*

«Дорожно-транспортная безопасность - школа пешеходных наук»

«Это должен знать каждый»

«Трудовые подвиги работников ГИБДД»

##### *Экскурсии:*

Посещение соревнований по картингу и автоспорту.

Кинолекторий «Скажем наркомании- НЕТ!»

Акция по сбору металлолома.

Акция, посвященная Дню Земли, по изготовлению и развешиванию скворечников и синичников.

Участие кружковцев во всех мероприятиях ЦДО.

#### *13.Итоговое занятие:*

Подведение итогов за год. Перспективы развития на будущий учебный год.

## **Критерии образовательной программы.**

*1 год обучения.*

1. Название слесарного инструмента.
2. Запрещающие знаки ПДД.
3. Основные детали автомобиля.
4. Уметь трогаться с места и остановка.
5. Флаги применяемые в автокроссе.
6. Разъёмные и неразъёмные крепления деталей.

*Предварительная диагностика дополнительной образовательной программы.*

1. Чем вы занимаетесь в свободное время?

2. Почему вы остановили выбор на нашем кружке?
3. Какие правила дорожного движения вы знаете?
4. Что такое дорожный знак?
5. Что такое болид?

### **Промежуточная диагностика образовательной программы 1 года обучения.**

1. Как тронуться с места на автомобиле?
2. Как остановить автомобиль?
3. Как переключать передачи на автомобиле?

*Тема:* «Начальные приёмы вождения автомобиля».

1. Назовите правила техники безопасности при вождении автомобиля.
2. Что такое прямое управление автомобилем?
3. Какие способы торможения вы знаете?

*Тема:* «Техническое обслуживание автомобиля».

1. Как происходит смена масла в двигателе?
2. Как осуществляется проверка тормозов?
3. Как осуществляется проверка свечей зажигания?

*Тема:* «Способы крепления узлов и агрегатов автомобиля».

1. Какие вы знаете неразъёмные способы крепления деталей?
2. Какие вы знаете разъёмные способы крепления деталей?
3. Чем они отличаются?



*Тема: «Подготовка к соревнованиям»*

1. Как должен быть экипирован гонщик?
2. Как подобрать резину?
3. Как изучить трассу?

***Итоговая диагностика дополнительной образовательной программы «Автокросс»***

1. Какие слесарные инструменты вы знаете?
2. Назовите запрещающие знаки ПДД.
3. Какие основные детали автомобиля вы знаете?
4. Какие флаги применяются в соревнованиях?

*Учебно-тематический план 2 года обучения.*

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	3	-
2.	История автоспорта	6	6	-
3.	Устройство автомобиля	12	3	9
4.	Переоборудование автомобиля в спортивный	39	3	36
5.	Правила соревнований по автокроссу	6	6	-
6.	Практическое вождение спортивного автомобиля	54	6	48
7.	Психологическая подготовка	9	9	-

	автогонщика			
8.	Тактика в автомобильном кроссе.	12	3	9
9.	Спортивно-тренировочная езда на СКА багги.	21	-	21
10.	Подготовка к соревнованиям	39	3	36
11.	Воспитательная работа.	21		-
12.	Итоговое занятие.	3	3	-
13.	ИТОГО:	216	35	181

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### *1. Вводное занятие.*

Выяснение интереса учащихся. Оформление документов. Правила поведения на занятии.

### *2. История автоспорта.*

История автомобиля. Зарождение автомобильного спорта. Автоспорт в России. Ведущие фирмы мира.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация.

### *3. Устройство автомобиля.*

Назначение основных деталей автомобиля. Классификация основных деталей автомобиля. Терминология. Перспективы развития автомобиля. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом.

*Практическая работа.*

Двигатель. Техническое обслуживание двигателя. Трансмиссия. Основные детали механической трансмиссии ( сцепление, КПП, карданный вал, главная передача, дифференциал полуоси). Ходовая часть. Кузов. Компановка автомобиля. Подвеска. Амортизаторы. Колеса. Шины.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

#### 4. Переоборудование обычного автомобиля в спортивный.

- Изготовление каркаса безопасности

Последовательность изготовления каркаса безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе на токарном станке. Инструктаж по т/ безопасности при сварочных работах. Терминология при токарных и сварочных работах.

*Практическая работа.*

Освобождение салона автомобиля. Изготовление дуг безопасности. Покраска и установка дуг безопасности.

- Форсирование двигателя.

Последовательность разборки двигателя. Определение неисправности двигателя. Инструктаж при данной работе. Последовательность переоборудования стандартного двигателя в спортивный.

*Практическая работа.*

Снятие двигателя. Разборка двигателя. Очистка разобранных деталей. Замена стандартного распред. вала на спортивный. Установка двигателя. Проверка работы двигателя.

- Установка дополнительного оборудования.

Классификация систем безопасности автомобиля. Терминология (пассивная и активная). Инструктаж по системе пожаротушения.

*Практическая часть.*

Установка ремней безопасности. Установка системы пожаротушения в салон и отдельно в моторный отсек. Установка дополнительных замков на капот.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

#### 5. Правила соревнований по автокроссу.

Общие положения. Требования к трассе. Порядок старта и движения по трассе.

*Практическая работа.*

Показ сигнальных флагов. Их изучение и применение. Просмотр видеокассеты с соревнованиями по автокроссу с детальным разбором и обсуждением.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

*6. Техническое вождение спортивного автомобиля.*

Техника безопасности при управлении спортивным автомобилем. Назначение приборов на приборной доске.

*Практическая работа.*

Индивидуальные занятия (из расчета на одного ученика 2 часа).

Посадка водителя. Ознакомление с приборами и рычагами управления. Освоение правильного положения рук на рулевом колесе. Оперирование рычагом переключения передач. Пуск двигателя. Отработка троганья с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямой. Переключение на низшую передачу. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение кривых на максимальной скорости.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

*7. Психологическая подготовка автогонщика.*

Общая психологическая подготовка. Психологические барьеры в автоспорте.

*Практическая работа.*

Проведение теста саморегуляции гонщика перед стартом.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

*8. Тактика в автомобильном кроссе.*

Два этапа подготовки. Начало гонки, старт. Техника ведения гонки. Тактика обгона. Правила распределения сил.

*Практическая работа.*

Тактический разбор ведения гонки по схемам.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

*9. Спортивно-тренировочная езда на СКА багги.*

Управление СКА багги в экстремальных ситуациях. Влияние на управляемость погодных условий.

### *Практическая работа.*

Выполнение манёвров в управлении СКА багги. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

### *10. Подготовка к соревнованиям.*

Предстартовая подготовка. Старт. Подъемы и трудно проходимые участки. Торможение. Повороты.

### *Практическая работа.*

Индивидуальные занятия с каждым обучающимся. Изучение трассы. Замена резины в зависимости от погодных условий, установка дополнительной защиты. Проверка заправки топливом и маслом. Проверка экипировки: комбинезон, шлем, перчатки. Проверка крепления ремней безопасности.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

### *11. Воспитательная работа:*

Беседы:

«Дорожно-транспортная безопасность - школа пешеходных наук»

«Это должен знать каждый»

«Трудовые подвиги работников ГИБДД»

Экскурсии:

Посещение выставок и соревнований по картингу и автоспорту.

Кинолекторий «Скажем наркомании- НЕТ!»

Акция по сбору металлолома.

Акция, посвященная Дню Земли, по изготовлению и развешиванию скворечников и синичников.

Участие кружковцев во всех мероприятиях ЦДО.

### *12. Итоговое занятие:*

Подведение итогов за год. Перспективы развития на будущий учебный год.

## **Критерии образовательной программы.**

*2 год обучения.*

1. Знакомство с устройством автомобиля.
2. Знакомство с принципом работы двигателя.
3. Иметь представление об устройстве двигателя.
4. Знать сигнальные флаги в автоспорте.
5. Уметь выполнять старт с места.
6. Знакомство со скоростным вождением.

## **Предварительная диагностика дополнительной общеобразовательной программы**

**«Автокросс»**

**2 года обучения.**

1. Опишите форму одежды гонщика на соревнованиях?
2. Какую роль выполняет шлем?
3. Как ты относишься к преподавателю на кружке?
4. Комфортно ли тебе в твоей группе?
5. Что бы ты хотел изменить на кружке?

## **Промежуточная диагностика дополнительной общеобразовательной программы**

**«Автокросс» для обучающихся 2 года обучения.**

1. Какие двигатели применяются в автомобиле?

2. Что такое двигатель внутреннего сгорания?
3. Из чего состоит трансмиссия?

*Тема: «Устройство автомобиля».*

1. Из каких деталей состоит автомобиль?
2. Из чего состоит двигатель?
3. Что такое трансмиссия?

*Тема: «Тактика в автомобильном кроссе».*

1. Как происходит трогание с места и остановка на соревнованиях?
2. Как осуществляется переключение коробки передач во время движения?
3. Какие способы торможения вы знаете?

*Тема: «Переоборудование автомобиля в спортивный».*

1. Назовите основные принципы работы ДВС.
2. Как осуществляется форсировка ДВС?
3. Что такое степень сжатия?

*Тема: «Подготовка к соревнованиям».*

1. Как готовить автомобиль к соревнованиям?
2. Как изучить трассу?
3. Какие сигнальные флаги в автокроссе вы знаете?

### **Итоговая диагностика дополнительной образовательной программы «Автокросс».**

1. Назови основные детали автомобиля.
2. Расскажи принцип работы двигателя.
3. Расскажи порядок разборки двигателя?
4. Как осуществляется старт с места?



*Учебно-тематический план 3 года обучения.*

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	-	-
2.	Общее устройство СКА багги	15	3	12
3.	Техническое обслуживание, ремонт и регулировка СКА багги.	39	3	36
4.	Двигатель внутреннего сгорания.	15	3	12
5.	Практическое вождение спортивного автомобиля	60	4	56
6.	Психологическая подготовка автогонщика	9	9	-
7.	Тактика в автомобильном кроссе.	12	12	-
8.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-
9.	Подготовка к соревнованиям	42	6	36
10.	Воспитательная работа.	21		-
11.	Итоговое занятие.	3	3	-
12.	ИТОГО:	216	46	170

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### *1. Вводное занятие.*

Выяснение интереса учащихся. Оформление документов. Правила поведения на занятии.

### *2. Общее устройство СКА багги.*

Назначение основных деталей автомобиля. Классификация основных деталей автомобиля. Терминология. Перспективы развития автомобиля. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом.

#### *Практическая работа.*

Двигатель. Техническое обслуживание двигателя. Трансмиссия. Основные детали механической трансмиссии ( сцепление, КПП, карданный вал, главная передача, дифференциал полуоси). Ходовая часть. Кузов. Компоновка автомобиля. Подвеска. Амортизаторы. Колеса. Шины.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

### *3. Техническое обслуживание, ремонт и регулировка СКА багги.*

Техническое обслуживание, регулировка и ремонт трансмиссии (сцепление, коробка передач, главная передача) и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система)

#### *Практическая работа.*

Замена масла. Регулировка.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

### *4. Двигатель внутреннего сгорания.*

Принцип работы четырёхтактного двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания.

*Практическая работа.* Разборка двигателя. Сборка двигателя.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

##### 5. *Практическое вождение спортивного автомобиля.*

Техника безопасности при управлении спортивным автомобилем. Назначение приборов на приборной доске.

*Практическая работа.*

Индивидуальные занятия ( из расчета на одного ученика 2 часа).

Посадка водителя. Ознакомление с приборами и рычагами управления. Освоение правильного положения рук на рулевом колесе. Оперирование рычагом переключения передач. Пуск двигателя. Отработка троганья с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямой. Переключение на низшую передачу. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение кривых на максимальной скорости.

**Формы проведения:** устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

##### 6. *Психологическая подготовка автогонщика.*

Общая психологическая подготовка. Психологические барьеры в автоспорте.

*Практическая работа.*

Проведение теста на саморегуляцию гонщика перед стартом.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

##### 7. *Тактика в автомобильном кроссе.*

Два этапа подготовки. Начало гонки, старт. Техника ведения гонки. Тактика обгона. Правила распределения сил.

*Практическая работа.*

Тактический разбор ведения гонки по схемам.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

##### 8. *Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.*

Меры безопасности обусловлены правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Соблюдением правил и требований техники безопасности.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ.

##### 9. *Подготовка к соревнованиям.*

Предстартовая подготовка. Старт. Подъемы и трудно проходимые участки.  
Торможение. Повороты.

*Практическая работа.*

Индивидуальные занятия с каждым обучающимся. Изучение трассы. Замена резины в зависимости от погодных условий, установка дополнительной защиты. Проверка заправки топливом и маслом. Проверка экипировки: комбинезон, шлем, перчатки. Проверка крепления ремней безопасности.

**Формы проведения:** беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая работа.

*10 Воспитательная работа*

Беседы:

«Дорожно-транспортная безопасность - школа пешеходных наук»

«Это должен знать каждый»

«Трудовые подвиги работников ГИБДД»

Экскурсии:

Посещение выставок и соревнований по картингу и автоспорту.

Кинолекторий «Скажем наркомании- НЕТ!»

Акция по сбору металлолома.

Акция, посвященная Дню Земли, по изготовлению и развешиванию скворечников и синичников.

Участие кружковцев во всех мероприятиях ЦДО.

*11 Итоговое занятие:*

Подведение итогов за год. Перспективы развития на будущий учебный год.

## **Критерии образовательной программы.**

*3 год обучения.*

1. Иметь представление об устройстве автомобиля.

2. Иметь представление об устройстве двигателя.
3. Знать узлы и агрегаты двигателя.
4. Знать сигнальные флаги в автоспорте.
5. Уметь выполнять старт с места.
6. Уметь выполнять скоростное вождение.

**Предварительная диагностика дополнительной общеобразовательной программы  
«Автокросс».**

1. Как относятся ваши родители к тому, что вы уже несколько лет занимаетесь на кружке?
2. Чем бы вы хотели заниматься в будущем?
3. С каким ребятами из кружка вы общаетесь в свободное время?
4. Есть ли у вас трудности и проблемы на кружке?

**Промежуточная диагностика дополнительной общеобразовательной программы  
«Автокросс»  
3 года обучения.**

1. Какие двигатели применяются в автомобилях?
2. Что такое двигатель внутреннего сгорания?
3. Из чего состоит трансмиссия?

*Тема: «Тактика в автомобильном кроссе».*

1. Как происходит трогание с места и остановка на соревнованиях?
2. Как осуществляется переключение коробки передач во время движения?

3. Какие способы торможения вы знаете?

*Тема:* «Устройство автомобиля».

1. Из каких деталей состоит автомобиль?

2. Из чего состоит двигатель?

3. Что такое трансмиссия?

*Тема:* «Подготовка к соревнованиям».

1. Как готовить автомобиль к соревнованиям?

2. Как изучить трассу?

3. Какие сигнальные флаги в автокроссе вы знаете?

*Тема:* «Переоборудование автомобиля в спортивный».

1. Назовите основные принципы работы ДВС.

2. Как осуществляется форсировка ДВС?

3. Что такое степень сжатия?

## **Итоговая диагностика дополнительной общеобразовательной программы**

### **«Автокросс»**

#### **3 года обучения.**

1. Какие станки используются при строительстве автомобиля?

2. Какими ручными инструментами ты научился работать на кружке?

3. Какой автомобиль для гонок тебе нравится?

4. Каких знаменитых гонщиков ты знаешь?

Закончив 3-х годичный курс программы, обучающиеся посещают кружок и с ними ведётся индивидуальная работа, где повышают свое мастерство вождения в экстремальных ситуациях, продолжают заниматься конструированием, изготавливая спортивную технику, участвуют в Российских соревнованиях.

Программа обучения построена на индивидуальном подходе, удовлетворяющем, требованиям познавательной деятельности каждого обучающегося. Много времени ребята работают самостоятельно, много конструируют. На каждого ребенка составляется индивидуальная карта, где прослеживаются успехи, результаты и рост, спортивные достижения.

#### Методическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимы мастерская ,учебное помещение, инструменты и оборудование, гаражи для хранения техники, спортивные машины, запасные части, горючесмазочные материалы и т .д.

Типы проведения занятий очень разнообразные: вводное, изучение нового материала, практическое, комбинированное,

**Формы работы** кружка: занятие, учебно-тренировочные заезды, показательные выступления техники, соревнования.

Практическим занятиям уделяется большое внимание, так как спортивно - тренировочная езда на автомобиле позволяет отработать правильное управление им, технику торможения, выполнения манёвров и упражнений, технику скоростного прохождения сложных участков трассы и развитие навыков вождения автомобилем.

Стимулирует интерес учащихся регулярные выезды на соревнования разного уровня.

Дети видят уровень подготовки и проведения соревнований, уровень подготовки команд из других городов, интересуются новшествами в этом виде спорта, обмениваются опытом другими участниками соревнований.

Также используются и такие нетрадиционные виды занятий как игры, конкурсы, кроссворды, викторины, экскурсии.

В программе «Автокросс» данного курса уделяется большое внимание экскурсиям: СТК РОСТО, районное отделение ГИБДД, местные автопредприятия, в зимний и весенний лес, музей. Так расширяется кругозор воспитанников, они познают окружающий мир, пополняют багаж своих знаний.

В конце учебного года проводятся зачеты, квалификационные соревнования, формируются команды для участия в соревнованиях по классам.

Качество усвоения содержания программы определяется выбором методов обучения и воспитания.

### **Методы работы на кружке.**

На занятиях педагог использует следующие методы обучения:

#### 1) традиционные:

- объяснительно-иллюстративные (беседы, экскурсии)
- репродуктивные (чертежи, схемы, макеты, изготовление по памяти)

#### 2) проблемное изложение материала:

- задания



- исследования
- беседы

3) нетрадиционные:

интеллектуальные игры

конкурсы

диспуты

**Методика работы с воспитанниками строится в направлении:**

- Личностно- ориентированный подход к каждому ребёнку;
- Стремление и достижение успеха каждым обучающимся;
- Практическая направленность деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий.

**Материалы и инструменты, необходимые для реализации программы.**

**Инструменты:** гаечные ключи, отвёртки, пассатижи, ножовка по металлу.

**Материалы:** горючесмазочные, дерево, металл, резина.

**Оборудование:** в мастерской имеются токарный, фрезерный, сверлильный станки, так как без этого оборудования нельзя произвести ремонт спортивных машин тем более создать новые машины. Работать на станках обучающиеся не допускаются. На данных станках на занятиях работают педагоги, а обучающиеся наблюдают, знакомятся с работой данного оборудования.

**Методическое обеспечение:** чертежи, плакаты, образовательная программа педагога, методические пособия.

**Методы диагностики:**

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Наблюдение (в течении учебного года);
- Опрос.

**Формы диагностики:**

- Беседы;
- Викторины;
- Практические занятия;
- Тренировочные заезды;
- Соревнования.

Воспитательной работе в основном проводится во время каникул. Она строится на основных принципах воспитания: принцип гуманизма, принцип сотрудничества, принцип социального закалывания, принцип ценностной ориентации. На своих занятиях педагог использует следующие методы воспитания: личный пример, этическая беседа, кинолекторий, КТД, диспут

#### Проведение бесед воспитательного характера:

- по профилактике вредных привычек;
- на тему гражданственности;
- патриотизма;
- на тему правонарушений.

Участие в общецентровских и районных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Проведение праздников, чаепитий, встреч с интересными людьми, познавательных и оздоровительных экскурсий .

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. В.И. Иванов, В.И. Ваганов «Мастерство управления автомобилем».- М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Э.Г. Сингуринди «Автомобильный спорт», ч.1.- М.: ДОСААФ, 1982 г.
3. «Классификация и технические требования к автомобилям, участвующих в спортивных соревнованиях».- М.: ДОСААФ, 1980 г.

4. Автомобильный спорт. ( Правила соревнований) Москва. Изд-во ДОСААФ, 1987 г.
5. Г.П. Проходский, В.М. Студенцов, В.Я Бубиков « Резервы безопасности дорожного движения». Минск « Полымя», 1989 г.
6. « Правила дорожного движения». Объединенная редакция МВД России, М. 1991 г.
7. Подписки журналов:
  - « Дети, техника, творчество»
  - « Автоспорт»

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. В.И. Иванов, В.И. Ваганов «Мастерство управления автомобилем».- М.: ДОСААФ, 1982 г.
2. Подписки журналов:
  - « Дети, техника, творчество»
  - « Автоспорт»
  - «Моделист конструктор»
  - «Техника молодёжи»

**Приложение к образовательной программе «Автокросс».**

Ф.И.О. Кулинчик Наталья Владимировна

Должность, место работы педагог дополнительного образования  
Центра детского творчества

Пол женский

Дата рождения 4.09.1964г.

Место рождения Стародубский район д. Выстриково

Образование высшее

Квалификационная категория высшая 14 разряд

Стаж работы в системе дополнительного образования 7 лет

Стаж работы в данном коллективе 7 лет.



