

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА УНЕЧА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педсовет №1 от 29.08.2012
Приказ 34/5 от 29.08.2012

Пересмотрена и доработана
от «28» августа 2018 г
Протокол №1

Утверждаю:
А.А. Создаев
Приказ № 59/1
от «30» августа 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«КАРТИНГ – СПОРТ ЮНЫХ»**

Возраст обучающихся: 6 -18 лет

Срок реализации: 1-3 года

Авторы-составители:

Кулинчик Владимир Петрович
Кулинчик Валерий Петрович
педагоги дополнительного образования

педагоги, реализующий программу
Кулинчик Вл.П.
Кулинчик В.П.

г. Унеча, 2018

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Картинг – спорт юных» по содержанию – техническая, по времени реализации трёхгодичная.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Устав МБОУ УДО-ЦДО г.Унеча

Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844, на основе Федерального государственного образовательного начального профессионального образования 262019.03 портной и других программ схожей направленности (дополнительная общеобразовательная программа «Картинг»

автор Адьянов АП).

Новизна : дополнительная общеобразовательная программа «Картинг спорт юных » обучает детей вождению карта. Техника управления картингом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно задне- приводным. Более того, лишенный подвески, обладающий большой динамикой и находящимся близко к дороге жестким сиденьем, карт острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его «чувство автомобиля и дороги».

Заложение этих чувств и умение правильно реагировать на них в глубины высшей нервной деятельности водителя, то есть доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на него – вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат.

Актуальность программы: - в последние годы интерес к техническим видам творчества и профессиям резко снизился, что повлекло за собой дефицит технических кадров: конструкторов, инженеров и т.д. Поэтому актуальность образовательной программы «Картинг спорт юных» заключается в том, что она направлена на решение наиболее острой и социально – значимой проблемы: воспитание будущих профессиональных кадров и необходимостью целенаправленно формировать техническую грамотность у обучающихся для их дальнейшей самореализации в современных условиях жизни.

Данная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка;
- на развитие мотивации к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия;
- на профилактику асоциального поведения;
- на укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся логического, технического, творческого мышления. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать,

конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях. У обучающихся пополняется запас научно-технических знаний.

Данная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах - индивидуальности и доступности.
- формах и методах - учебное занятие, практическая деятельность, выставки, экскурсии.
- методы контроля и управление образовательным процессом - беседа-опрос, практическое задание, визуальный контроль, соревнование.
- средства обучения – слесарные инструменты, гаечные ключи, горюче-смазочные материалы, картинги, асфальтированная площадка.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора ребенка, развитие технических навыков и навыков работы с различными инструментами и материалами, развитие внимания, памяти, самостоятельности, обучение основам вождения автомобиля.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение безопасным правилам обращения с необходимым инструментом,
- обучение правилам дорожной грамотности,
- обучение безопасным приемам вождения.

Развивающие:

- развитие интереса к различным видам спорта и здоровому образу жизни и формирование гармонически развитой личности,
- развитие и повышение мастерства и роста спортивно-технических результатов обучающихся;
- развитие способностей и потребности к конструкторской деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание здорового коллектива,
- воспитание трудовых качеств,
- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Отличительные особенности :

1. В отличие от других образовательных программ, данная программа способствует развитию технического мировоззрения детей в современном обществе.
2. Программа составлена на основе возрастных знаний, психолого–педагогических, физических особенностях детей.

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к ребенку.

Адресат программы - в реализации данной программы участвуют обучающиеся в возрасте 6 – 18 лет, которым нравится работать с конструкционными материалами, кто испытывает интерес к автомобильной технике и построению чертежей, кто хочет научиться работать с различным ручным инструментом и освоить основы вождения карта. В данное объединение принимаются все желающие ближе познакомиться с техническим творчеством и повысить свою техническую грамотность.

Возрастные психологические особенности детей 12 -15 лет Проблема смысла жизни особенно насущна в подростковом возрасте. Взрослеющие дети в своих духовных исканиях вдруг обнаруживают всю неоднозначность человеческого существования. Ребенку нужно осознать свой статус, он чувствсмысла часто носит тревожный, а порой и драматический характер. Этот период жизни можно обозначить как время социальной дезориентации, диссонанса личности и общества. Отсюда - нервозность, неуверенность в себе, повышенная чувствительность, конфликтность, дискомфорт. В это время для ребенка особенно важна поддержка, однако следует быть особенно осторожным в выборе методов воздействия.

Возрастные психологические особенности детей 16 - 17 лет. В этот период жизни ребята начинают всерьёз задумываться о своём месте «в обществе», «примеряют» на себя разные роли. При этом обнаруживается недостаток социального опыта, нарастает неуверенность в своих силах, возможностях. Выбор жизненного пути еще не сделан, отношения с социумом довольно слабые. Кроме того, процесс взросления намечает отпечаток и на характер взаимоотношений со сверстниками. Старшеклассники видят проблему в общении и хотели бы усовершенствовать навыки общения. Их интересует отношение полов Организация образовательного процесса.

Срок реализации программы .

Программа «Картинг спорт юнных» рассчитана на 3 года обучения.

Весь образовательный процесс в кружке направлен на овладение техникой управления спортивного автомобиля и совершенствование спортивного мастерства. Весь процесс учебной и спортивной работы носит воспитательный характер, направлен на формирование у ребят идейной убежденности, сознательного отношения к труду и дисциплине.

1-й год обучения рассчитан на детей среднего звена (6-10 лет),

2-й год обучения – (8-14 лет);

3- год рассчитан на детей старшего звена (12-18 лет).

Программа 1 года обучения – 144 часа (в неделю-4час), 2 и 3 года – 216 часов (6 часов в неделю).

Формы и режим занятий. На 1 году обучения расписание занятий строится из расчёта 2 раза в неделю по 2 часа. На 2-3 годах обучения 2раза в неделю по 3часа академических часа с перерывом в 10-15 минут. Занятия проходят на базе Клуба юных техников или на тренировочной трассе. Для успешной реализации программы предусмотрены различные формы работы беседы, лекции, тренировочные заезды , соревнования .

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Методы и формы обучения. Для обучения используются :словесный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, стимулирующий, частично-поисковый исследовательский.

Планируемые результаты:

На первом году обучения ребята знакомятся: с необходимым инструментом и безопасными приёмами работы, с правилами соревнования, устройством карта, техникой его управления. В конце учебного года проводятся внутри кружковые квалификационные соревнования, а также формируется команда для участия в городских, районных и областных соревнованиях.

Программа второго года обучения полностью опирается на программу первого года обучения. На втором году ребята закрепляют полученные знания, изучают устройство более современных двигателей, их работу, производят сборку и разборку двигателей, усовершенствуют мастерство езды, участвуют в соревнованиях. Здесь идет более углубленное изучение техники, придание занятиям более спортивного характера,

больше тренировочных выездов, а следовательно совершенствование спортивного мастерства вождения.

На третьем году обучения работа продолжается по индивидуальной программе подготовки водительского мастерства. Здесь идет регулярная знакомство с новыми разработками в конструировании двигателей и узлов карта, и попытка применять их на своих автомобилях. Кружковцы участвуют в конструкторской деятельности.

Весь образовательный процесс направлен на овладение техникой управления карта и совершенствования спортивного мастерства. Весь процесс учебной и спортивной работы носит воспитательный характер и направлен на формирования у ребят идейной убежденности, сознательного отношения к труду и дисциплине.

При подготовки к соревнованиям педагогом – тренером осуществляется постоянный контроль за выполнением требований техники безопасности спортсменами и механиками при выполнении ими работ по сборке и регулировке картов. По мере необходимости педагог проводит инструктажи по технике безопасности со спортсменами.

Программа способствует:

- знакомству с историей картинга за рубежом и у нас в стране;
- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;
- созданию комплекса мер безопасности во время тренировочных заездов и соревнований;
- обучению практическим навыкам езды на карте;
- предупреждению спортивных травм;
- знакомству в обращении с ГСМ, правилами их слива, хранения и транспортировки;
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении коллективной работы.

Контроль и оценка результатов обучения:

Оценка качества образования осуществляется на основе проведения: - входного контроля (тестирование), -текущего контроля (тестирование, соревнования) -итогового контроля (участие в соревнованиях разного уровня). Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических познаний на

практике (например: правильно сесть и выйти из картинга; правильно назвать ту или иную деталь карта и ее назначение). Один из методов диагностики применительно к учебному вождению: прохождение определенной дистанции (состоящей из нескольких кругов) на время с последующим разбором всех допущенных ошибок и повторение заезда на время (сравнительная характеристика) для каждого воспитанника в отдельности. Периодический контроль производится примерно раз в три месяца и подразделяется на два этапа: первый – устный опрос, состоящий из вопросов по темам: «Правила дорожного движения», «Устройство картинга», «Правила проведения соревнований». Второй – квалификационное соревнование. Цель – проверка как теоретических знаний, так и практических умений и навыков; выявление приоритетных направлений в обучении для того или иного ребенка. Формы и методы контроля по программе: наблюдение, анкетирование, тестирование. Реализация программы осуществляется на основе реализации опыта предыдущих программ и подборки материала для популярных пособий для детей и родителей, а также подготовки и участия в соревнованиях

Учебно-тематический план 1года обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | |
|----------|--|--------------|------|------|
| | | Всего | теор | прак |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Общее устройство картинга | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Подготовка к езде на картинге. Работа на тренажере. | 14 | 4 | 10 |
| 4. | Устройство двухтактного двигателя. | 10 | 4 | 6 |
| 5. | Правила соревнований. | 10 | 10 | - |
| 6. | Учебно-тренировочные заезды на картинге. | 36 | 10 | 26 |
| 7. | Техническое обслуживание, регулировка узлов карта. | 18 | 2 | 16 |
| 8. | Специальная физическая подготовка. Первая доврачебная помощь. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Правила дорожного движения. | 6 | 6 | |
| 10. | Меры безопасности на тренировках и | 6 | 6 | - |

| | | | | |
|-----|--|--------|----|----|
| | соревнованиях. | | | |
| 11. | Спортивно-тренировочная езда на карте. | 20 | - | 20 |
| 12. | Воспитательная работа | 10 | | |
| 13. | Итоги учебного года. | 2 | | 2 |
| | Всего: | 144 ч. | 52 | 92 |

Содержание дополнительной образовательной программы.

1. Вводное занятие.

Списочный состав учащихся. Правила поведения в кабинете кружка, в помещении.

Инструктаж по технике безопасности.

Формы проведения: беседа, устный рассказ.

2. Общее устройство карта.

Изучение рамы карта; изучение рулевой системы; изучение тормозной системы; изучение питания тормозов; изучение устройства главного тормозного цилиндра; изучение устройства манжетов ; изучение рабочего устройства тормозов ; изучение гидравлической системы; изучение ходовой части карта; изучение рулевых тяг; зачет пройденного материала.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация.

3. Подготовка к езде на карте.

Подготовка к езде; учебно-тренировочные заезды; тренировка на тренажере.

Формы проведения: беседа, устный рассказ.

4. Общее устройство 2-хтактного двигателя.

Устройство цилиндра; изучение фаз газораспределения; изучение устройства генератора; изучение момента впрыска; назначение КШМ; коробка передач; сцепление; система питания.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

5. Правила соревнований по картингу.

Спортивные разряды и порядок их присвоения; порядок проведения соревнований.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация.

6. Учебная езда на карте.

Отработка старта; прохождение поворотов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

7. Техническое обслуживание, регулировка карта.

Снятие и разборка двигателя; переборка КПП; установка поршня и цилиндра; установка двигателя; регулировка зажигания; заводка двигателя; регулировка развала колес; разборка карбюратора; регулировка карбюратора; регулировка тормозов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

8. Первая доврачебная помощь.

Изучение связок мышц; роль центральной нервной системы; переноска нагрузок; предупреждение спортивных травм; подведение итогов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация.

9. Правила дорожного движения.

Дорожные знаки; разметка проезжей части; указатели, их назначение.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

10. Меры безопасности на соревнованиях.

Условия сигнализации при езде; соблюдение дистанций; осторожность при обгонах; ТС карта; экипировка и одежда гонщика; подведение итогов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация.

11. Спортивно-тренировочная езда.

Отработка общего старта; разгон по прямой; отработка прохождения поворота; отработка прохождения змейки; тактика обгона; езда в толпе.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

12. 13. **Воспитательная работа:**

Беседы:

- «Их подвигам дивился мир»
- «Об автомобилях, спорте, деятельности ГАИ»
- «Достижения российских автогонщиков»

- «Профессия автомобилиста»

- «Мой родной край»

Праздники:

- Новогодние утренники и балы;

- Дни именинника с чаепитием

Экскурсии:

- СТК РОСТО, районное отделение ГАИ, посещение областных и районных соревнований

13. Итоговое занятие:

Награждение кружковцев; подведение итогов работы кружка; рекомендации по работе в летний период.

Формы проведения: беседа.

Критерии образовательной программы.

1 год обучения.

1. Название слесарного инструмента.
2. Запрещающие знаки ПДД.
3. Основные детали автомобиля.
4. Уметь трогаться с места и остановка.
5. Флаги применяемые в автоспорте..
6. Разъёмные и неразъёмные крепления деталей.

Предварительная диагностика дополнительной образовательной программы

«Картинг-спорт юных».

1 год обучения.

1. Чем вы занимаетесь в свободное время?
2. Почему вы остановили выбор на нашем кружке?
3. Какие правила дорожного движения вы знаете?
4. Что такое дорожный знак?
5. Что такое болид?

Промежуточная диагностика дополнительной образовательной программы

«Картинг – спорт юных»

1 год обучения.

1. Как остановить автомобиль?
2. Как переключать передачи на автомобиле?

Тема: «Начальные приёмы вождения автомобиля».

1. Назовите правила техники безопасности при вождении автомобиля.
2. Что такое прямое управление автомобилем?
3. Какие способы торможения вы знаете?

Тема: «Техническое обслуживание автомобиля».

1. Как происходит смена масла в двигателе?
2. Как осуществляется проверка тормозов?
3. Как осуществляется проверка свечей зажигания?

Тема: «Способы крепления узлов и агрегатов автомобиля».

1. Какие вы знаете неразъёмные способы крепления деталей?
2. Какие вы знаете разъёмные способы крепления деталей?
3. Чем они отличаются?

Тема: «Подготовка к соревнованиям»

1. Как должен быть экипирован гонщик?
2. Как подобрать резину?
3. Как изучить трассу?

Итоговая диагностика дополнительной образовательной программы «Картинг-спорт юных».

1 год обучения.

1. Какие слесарные инструменты вы знаете?
2. Назовите запрещающие знаки ПДД.
3. Какие основные детали автомобиля вы знаете?
4. Какие флаги применяются в соревнованиях?

Учебно-тематический план 2года обучения:

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | |
|----------|--|--------------|------|------|
| | | Всего | Теор | Прак |
| 1. | Вводное занятие. | 3 | 3 | - |
| 2. | Повторение ранее изученного материала | 12 | 3 | 9 |
| 3. | Доработка двигателя . | 21 | 3 | 18 |
| 4. | Изготовление учебно-наглядных пособий и инструмента. | 12 | 3 | 9 |
| 5. | Учебно-тренировочная езда. | 42 | 6 | 36 |
| 6. | Психологическая подготовка. | 12 | 3 | 9 |
| 7. | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. | 6 | 6 | - |
| 8. | Техническое обслуживание карта. | 20 | 4 | 16 |
| 9. | Спортивно-тренировочная заезды. | 36 | 3 | 33 |
| 10. | Правила дорожного движения. | 9 | 3 | 6 |
| 11. | Усовершенствование агрегатов и механизмов карта. | 27 | 3 | 24 |
| 12. | Воспитательная работа | 13 | | |
| 13. | Итоговое занятие. | 3 | 3 | - |
| | Итого: | 216 | 43 | 173 |

Содержание дополнительной образовательной

программы.

1. Вводное занятие.

Режим работы кружка. Правила поведения в кружке. Техника безопасности.

Формы проведения: беседа, устный рассказ.

2. Повторение ранее изученного материала.

Обсуждение новшеств в автоспорте; обсуждение чемпионата мира «Формула – 1»; изучение трасс карта; изучение правил поведения на трассе.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

3. Доработка двигателя.

Изучение д/в «Сова»; изучение фаз гильзы цилиндра; обработка колец поршня; подготовка к езде на карте; учебно-тренировочная езда; устройство 2-х тактного двигателя; обработка гильзы поршня колец; установка поршня на двигатель; установка цилиндра на двигатель; регулировка впрыска; изучение измерений штангелем; регулировка датчика генератора.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

4. Изготовление учебно-наглядных пособий и инструмента.

Изготовление и конструирование наглядных пособий; изготовление плакатов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

5. Учебно-тренировочная езда.

Разгон по прямой; тактика обгона; езда в толпе; прохождение змееобразных поворотов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

6. Психологическая подготовка с медработником.

Доврачебная помощь; значение психики в спорте.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

7. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Обсуждение правильной организации соревнований; организация соревнований; дисциплина на трассе; экипировка, форма, ТЕ карта.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

8. Техническое обслуживание карта.

Разборка двигателя; обработка цилиндра; сборка двигателя; регулировка двигателя; заводка двигателя.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

9. Спортивно-тренировочные заезды.

Управление картом в экстремальных ситуациях; понятие об оптимальном прохождении трассы; езда по льду; влияние погодных условий на гонку.

Формы проведения: устный рассказ, практическая деятельность.

10. Правила дорожного движения.

Разметка, знаки, светофор; общие обязанности водителя.

Формы проведения: устный рассказ, практическая деятельность.

11. Усовершенствование агрегатов и механизмов карта.

Подборка фаз цилиндра, обработка коленвала; обработка поршня; обработка блока.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

12. Воспитательная работа:

Беседы:

- «Их подвигам дивился мир»
- «Об автомобилях, спорте, деятельности ГАИ»
- «Достижения российских автогонщиков»
- «Профессия автомобилиста»
- «Мой родной край»

Праздники:

- Новогодние утренники и балы;
- Дни именинника с чаепитием

Экскурсии:

- СТК РОСТО, районное отделение ГАИ, посещение областных и районных соревнований

13. Итог работы.

Заключительное подведение итогов работы учебного года; награждение лучших кружковцев; экскурсия.

Формы проведения: беседа.

Критерии образовательной программы.

2 год обучения.

1. Устройство автомобиля.
2. Принцип работы двигателя.
3. Устройство двигателя.
4. Сигнальные флаги в автоспорте.
5. Старт с места.
6. Скоростное вождение.

**Предварительная диагностика дополнительной образовательной программы
«Картинг-спорт юных» .**

2 год обучения.

1. Опишите форму одежды гонщика на соревнованиях?
2. Какую роль выполняет шлем?
3. Как ты относишься к преподавателю на кружке?
4. Комфортно ли тебе в твоей группе?
5. Что бы ты хотел изменить на кружке?

**Промежуточная диагностика дополнительной образовательной программы
«Картинг – спорт юных» для обучающихся**

2 год обучения.

1. Какие двигатели применяются в автомобиле? Их классификация.
2. Что такое двигатель внутреннего сгорания?

3. Из чего состоит трансмиссия?

Тема: «Устройство автомобиля».

1. Из каких деталей состоит автомобиль?
2. Из чего состоит двигатель?
3. Что такое трансмиссия?

Тема: «Тактика в автомобильном кроссе».

1. Как происходит троганье с места и остановка на соревнованиях?
2. Как осуществляется переключение коробки передач во время движения?
3. Какие способы торможения вы знаете?

Тема: «Переоборудование автомобиля в спортивный».

1. Назовите основные принципы работы ДВС.
2. Как осуществляется форсировка ДВС?
3. Что такое степень сжатия?

Тема: «Подготовка к соревнованиям».

1. Как готовить автомобиль к соревнованиям?
2. Как изучить трассу?
3. Какие сигнальные флаги в автокроссе вы знаете?

Итоговая диагностика дополнительной образовательной программы «Картинг-спорт юных».

2 год обучения.

1. Назови основные детали автомобиля.
2. Расскажи принцип работы двигателя.
3. Расскажи порядок разборки двигателя?
4. Как осуществляется старт с места?

Учебно-тематический план 3 года обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | |
|----------|--|--------------|------|------|
| | | Всего | теор | Прак |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Повторение тем 2 года обучения | 10 | 2 | 8 |
| 3. | Доработка конструкций картинга | 20 | 4 | 16 |
| 4. | Доработка узлов и агрегатов двигателя | 10 | 4 | 6 |
| 5. | Усовершенствование системы питания двигателя | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Усовершенствование системы | 10 | 4 | 6 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------|----|-----|
| | электрооборудования | | | |
| 7. | ТО карта | 30 | 4 | 26 |
| 8. | ПДД | 10 | 4 | 6 |
| 9. | Психологическая подготовка | 16 | 6 | 10 |
| 10. | Меры безопасности в автоспорте | 10 | 4 | 6 |
| 11. | Тренировочная езда | 46 | 6 | 40 |
| 12. | Организация и проведение соревнований | 25 | 5 | 20 |
| 13. | Воспитательная работа | 15 | | |
| 14. | Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
| | Итого: | 216ч. | 50 | 166 |

Содержание дополнительной образовательной программы

1. Вводное занятие.

Режим работы кружка. Уточнение списочного состава. Инструктаж по технике безопасности.

Формы проведения: беседа.

2. Повторение тем 2-го года обучения.

ТО карта, усовершенствование агрегатов и механизмов карта, меры безопасности а автоспорте.

Обсуждение новшеств в автоспорте; изучение картодромов; изучение изменений правил РАФ; обсуждение чемпионата России по картингу и «Формула-1».

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

3. Усовершенствование конструкций картинга.

Изменение базы картинга; изготовление сполеров; изготовление ступиц; обработка дисков колеса.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

4. Усовершенствование узлов и деталей двигателя

Обработка картера двигателя; обработка щек коленвала ; обработка шатуна; обработка цилиндра; выбор оптимальных фаз газораспределителя.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

5. Усовершенствование системы питания двигателя.

Установка и подборка жеклеров карбюратора; оптимальная установка бензонасоса; изменение установки карбюратора.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

6. Усовершенствование системы электрооборудования.

Подборка генератора на двигатель; подборка катушки зажигания; подборка коммутатора.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

7.ТО картинга

Разборка двигателя. Обработка цилиндра. Сборка двигателя. Регулировка двигателя.

Заводка двигателя.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

8. ПДД

Общие обязанности водителя; общие обязанности пешехода и пассажира; дорожные знаки и их характеристика; дорожная разметка.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

9. Психологическая, медицинская подготовка

Психологические нагрузки; первая доврачебная помощь.

Формы проведения: беседа, устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

10. Меры безопасности в автоспорте

Правила поведения на трассе; экипировка гонщика; ТС картинга.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

11. Тренировочные заезды.

Техника безопасности при езде. Разгон по прямой. Тактика обгона. Езда в толпе.

Прохождение змееобразных поворотов.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

12. Организация проведения соревнований.

Подготовка техники. Обсуждения положения. Подготовка места. Работа механиков.

Подготовка документации к соревнованиям.

Формы проведения: устный рассказ, демонстрация, практическая деятельность.

13 Воспитательная работа:

Беседы:

- «Их подвигам дивился мир»
- «Об автомобилях, спорте, деятельности ГАИ»
- «Достижения российских автогонщиков»
- «Профессия автомобилиста»
- «Мой родной край»

Праздники:

- Новогодние утренники и балы;
- Дни именинника с чаепитием

Экскурсии:

- СТК РОСТО, районное отделение ГАИ, посещение областных и районных соревнований

14. Экскурсия. Итоги учебного года.

Критерии образовательной программы.

3 год обучения.

1. Устройство автомобиля.
2. Устройство двигателя.
3. Узлы и агрегаты двигателя.
4. Сигнальные флаги в автоспорте.
5. Старт с места.
6. Скоростное вождение.

**Предварительный диагностика дополнительной образовательной программы
«Картинг-спорт юных».**

3 год обучения.

1. Как относятся ваши родители к тому, что вы уже несколько лет занимаетесь на кружке?
2. Чем бы вы хотели бы заниматься в будущем?
3. С каким ребятами из кружка вы общаетесь в свободное время?
4. Есть ли у вас трудности и проблемы на кружке?

**Промежуточная диагностика дополнительной образовательной программы
«Картинг – спорт юных» 3 года обучения.**

1. Какие двигатели применяются в автомобиле? Их классификация.
2. Что такое двигатель внутреннего сгорания?
3. Из чего состоит трансмиссия?

Тема: «Тактика в автомобильном кроссе».

1. Как происходит троганье с места и остановка на соревнованиях?
2. Как осуществляется переключение коробки передач во время движения?
3. Какие способы торможения вы знаете?

Тема: «Устройство автомобиля».

1. Из каких деталей состоит автомобиль?
2. Из чего состоит двигатель?
3. Что такое трансмиссия?

Тема: «Подготовка к соревнованиям».

1. Как готовить автомобиль к соревнованиям?
2. Как изучить трассу?
3. Какие сигнальные флаги в автокроссе вы знаете?

Тема: «Переоборудование автомобиля в спортивный».

1. Назовите основные принципы работы ДВС.
2. Как осуществляется форсировка ДВС?
3. Что такое степень сжатия?

Итоговая диагностика дополнительной образовательной программы «Картинг-спорт юных».

3 год обучения.

1. Какие станки используются при строительстве автомобиля?
2. Какими ручными инструментами ты научился работать на кружке?
3. Какой автомобиль для гонок тебе нравится?
4. Каких знаменитых гонщиков ты знаешь?

Методическое обеспечение программы.

Типы проведения занятий очень разнообразные: вводное, изучение нового материала, практическое, комбинированное,

Формы работы кружка: занятие, учебно-тренировочные заезды, показательные выступления техники, соревнования.

Практическим занятиям уделяется большое внимание, так как спортивно - тренировочная езда на карте позволяет отработать правильное управление картом, технику торможения, выполнения манёвров и упражнений, технику скоростного прохождения сложных участков трассы и развитие навыков вождения автомобилем.

Стимулирует интерес учащихся регулярные выезды на соревнования разного уровня.

Дети видят уровень подготовки и проведения соревнований, уровень подготовки команд из других городов, интересуются новшествами в этом виде спорта, обмениваются опытом другими участниками соревнований.

Также используются и такие нетрадиционные виды занятий как игры, конкурсы, кроссворды, викторины, экскурсии.

В программе «Картинг – спорт юных» данного курса уделяется большое внимание экскурсиям: СТК РОСТО, районное отделение ГАИ, местные автопредприятия, в зимний и весенний лес, музей. Так расширяется кругозор воспитанников, они познают окружающий мир, пополняют багаж своих знаний.

В конце учебного года проводятся зачеты, квалификационные соревнования, формируются команды для участия в соревнованиях по классам.

Качество усвоения содержания программы определяется выбором методов обучения и воспитания.

На занятиях педагог использует следующие методы обучения:

1) традиционные:

- объяснительно-иллюстративные (беседы, экскурсии)
-
- репродуктивные (чертежи, схемы, макеты, изготовление по памяти)

2) проблемное изложение материала:

- задания
- исследования
- беседы

3) нетрадиционные.

Воспитательной работе уделяется большое внимание. Она строится на основных принципах воспитания: принцип гуманизма, принцип сотрудничества, принцип социального закаливания, принцип ценностной ориентации. На своих занятиях педагог использует следующие методы воспитания: личный пример, этическая беседа, кинолекторий, КТД, диспут.

При работе на занятиях всегда используются:

- дидактический материал
- схемы и чертежи
- макеты в разборке
- наглядные стенды
- плакаты по темам соревнований

Литература, используемая педагогом:

1. Х.П. Урихонян «Картинг – спорт юных»

Москва. Издательство ДОСААФ СССР. 1988г.

2. «Автомобильный спорт» (Правила соревнований)

Москва. Изд-во ДОСААФ СССР 1987г.

3. Г.П. Проходский, В.М.Студенцов, В.Я.Бибиков «Резервы безопасности дорожного движения». Минск «Полымя». 1989г.

4. «Правила дорожного движения» Объединенная редакция МВД России, Москва 1991г.

5. Подписки журналов:

«Автоспорт»

«Моделист-конструктор»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. В.И. Иванов, В.И. Ваганов «Мастерство управления автомобилем».- М.: ДОСААФ, 1982 г.

2. Подписки журналов:

- « Дети, техника, творчество»

- « Автоспорт»

- «Моделист конструктор»

- «Техника молодёжи»